PATVIRTINTA
VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos
direktorės Džiuljetos Gečienės
įsakymu Nr. V4-34, 2024 m. balandžio 29 d.

VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos (toliau Gimnazija) 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) atitinka valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, strateginius mokyklos planus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius. Mokyklos planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, krikščioniškas vertybes, atitinkančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto bendruomenės narių ugdymo ir ugdymosi poreikius bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Gimnazijos 2024 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ švietimo srities nuostatas, 2024 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 („Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.“), Gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu bei Klaipėdos miesto savivaldybės misija („Teikti miesto bendruomenei kokybiškas paslaugas, atitinkančias suinteresuotų šalių išreikštus poreikius ir lūkesčius.“).

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

Plane vartojami sutrumpinimai: pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, valstybiniai brandos egzaminai – VBE, mokykliniai brandos egzaminai – MBE, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

II SKYRIUS
VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

Gimnazijos vizija – doras, atsakingas, kūrybiškas ir gebantis kritiškai mąstyti absolventas.

Gimnazijos misija – kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes suteikti gerą akademinį išsilavinimą, paremtą krikščioniškomis vertybėmis.

Gimnazijos vertybės – meilė, asmens ir tikėjimo laisvė, teisingumas, pagarba kiekvienam, nesilyginimas ir nesivaržymas, svetingumas. Vertybių pagrindas – Biblija.

.

III SKYRIUS
VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS REZULTATAI IR ANALIZĖ

Gimnazija – privati mokykla, kurioje mokosi Klaipėdos miesto ir rajono akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. 2023-10-01 duomenimis, gimnazijoje buvo sukomplektuota 13 klasių, ugdyti 195 mokiniai. Ugdymo programas įgyvendino 35 (29,41 etato) pedagoginiai darbuotojai. 2023-10-01 duomenimis, gimnazijoje dirbo 8 metodininko ir 11 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai. Mokinių socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą užtikrino 3 švietimo pagalbos specialistai ir 4 mokytojai padėjėjai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 9 nepedagoginiai darbuotojai (6,7 etato).

2023 metais gimnazijos bendruomenė siekė įgyvendinti išsikeltą strateginį tikslą – užtikrinti aukštos kokybės ugdymo proceso organizavimą. Siekiant strateginio tikslo, 2023 metais prioritetai skirti

bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, atnaujintų bendrųjų programų įsisavinimui, individualios pažangos stebėjimui ir įsivertinimui. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti iškeltas metinis tikslas, t. y. palankių sąlygų ugdymui(si) sudarymas ir saviraiškos poreikių tenkinimas bei numatytos priemonės uždaviniams įgyvendinti.

Pedagogų tarybos veikla. Pedagogų tarybos pagrindinė užduotis – spręsti mokytojų profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus. 2023 metais buvo organizuoti 5 pedagogų tarybos posėdžiai. Posėdžių metu buvo nagrinėjamos strateginio plano įgyvendinimo priemonės: analizuojami mokinių pažangumo klausimai; aptariami trimestrų ir pusmečių rezultatai; pristatoma individualių ir trišalių susirinkimų nauda (remiantis mokinių atstovų nuomone); aptariami vidaus audito organizavimo rezultatai; analizuojami gimnazijos metodinių grupių veiklos rezultatai. Posėdžių metu gana didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių lankomumo, pažangumo, elgesio ir drausmės klausimams aptarti.

Metodinės tarybos veikla. Pagrindiniai 2023 metų Metodinės tarybos uždaviniai buvo šie: atnaujintų bendrųjų programų įsisavinimas; gerosios pedagoginės patirties sklaida; individualios pažangos matavimo priemonės ir jų įgyvendinimas; projektinių darbų atlikimo kokybės gerinimas.

Metodinės veiklos klausimai per 2023 metus buvo nagrinėjami šešiuose metodinės tarybos susirinkimuose. Posėdžių metu buvo aptariami 2023 metų gimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai; pristatomos metodinių grupių veiklos ataskaitos; buvo diskutuojami ir formuluojami kai kurie mokytojų tarybos darbotvarkės klausimai; analizuojami mokinių projektinės veiklos rezultatyvumo ir kokybės klausimai; analizuojami ir teikiami siūlymai gimnazijos veiklos dokumentų atnaujinimui; aptariamos priemonės mokytojų profesinio tobulėjimo klausimais; analizuojamos gimnazijos metodinio darbo stipriosios ir silpnosios pusės.

Metodinių grupių veikla. 2023 metais gimnazijoje veiklą vykdė keturios metodinės grupės: ikimokyklinio ir pradinio ugdymo; menų ir kūno kultūros; humanitarinių, socialinių ir etikos; gamtos, tiksliųjų mokslų ir informacinių technologijų (žr. 1 lentelę). Visų metodinių grupių veikloje dalyvavo 32 Gimnazijos pedagogai.

1 lentelė

Metodinių grupių pavadinimai, narių skaičius, pirmininkai

Eil. Nr.	Metodinės grupės pavadinimas	Mokytojų skaičius grupėje	Pirmininkas
1.	Ikimokyklinio-pradinio ugdymo	7	M. Levinger
2.	Menų ir kūno kultūros	6	L. Butkevičienė
3.	Humanitarinių, socialinių ir etikos	12	D. Rutkauskaitė
4.	Gamtos, tiksliųjų mokslų ir IT	7	E. Vinkler (iki 2024-04-03)
	Iš viso:	32	

Integruotos, atviros ir netradicinės pamokos. Mokytojai sėkmingai vedė netradicines pamokas, ieškojo būdų paįvairinti mokymąsi ir jį susieti su praktiniu pažinimu, siekė tarpdalykinės integracijos tobulinimo (žr. 2 lentelę). Nemažas dėmesys buvo skiriamas įvairių metodų taikymui pamokose. Gimnazijos mokytojai nemažą dėmesį skyrė netradicinių pamokų organizavimui: pasirenkamos kitos erdvės, daug dėmesio buvo skiriama kultūriniam bei socialiniam pažinimui. Galima pastebėti, kad netradicinės pamokos mokytojų yra labai vertinamos ir sėkmingai naudojamos (ypač pradinių klasių mokytojų) mokinių kūrybinio ir kritinio mąstymo ugdymui.

2 lentelė

2023 metų Metodinių grupių vestos integruotos, atviros ir netradicinės pamokos

Eil. Nr.	Metodinės grupės pavadinimas	Integruotos pamokos	Atviros pamokos	Netradicinės pamokos
1.	Pradinio ugdymo	7	0	114
2.	Menų ir kūno kultūros	9	4	22
3.	Humanitarinių, socialinių ir etikos	12	0	30
4.	Gamtos, tiksliųjų mokslų ir IT	7	0	9
	Iš viso:	35	4	175

Atkreiptinas dėmesys dėl vestų netradicinių pamokų skaičiaus didelio skirtumo pradinėse ir vyresnėse klasėse. Matome, kad per 2023 metus pradinėse klasėse netradicinių pamokų buvo vesta beveik dviem trečdaliais daugiau nei visose vyresnėse klasėse kartu.

Mokytojų profesinis tobulėjimas. Gimnazijos mokytojai 2023 metais gana aktyviai dalyvavo įvairiuose seminaruose, mokymuose ir miesto įvairių dalykų metodinių susirinkimų veiklose (žr. 3 lentelę). 2023 metais

visų mokymų valandų skaičius yra 1204,5 valandos per metus. Vienam Gimnazijos mokytojui per metus susidarė vidutiniškai po 37,64 valandos. Galima pastebėti, kad Humanitarinių, socialinių ir etikos bei Ikimokyklinio-pradinio ugdymo metodinių grupių nariai yra daugiausiai seminarų ir kursų išklausę mokytojai. Be to, iš 3 lentelės akivaizdžiai matome, kad ne visi gimnazijos mokytojai 2023 metais dalyvavo mokytojų profesinio tobulėjimo renginiuose.

3 lentelė

2023 metų mokytojų profesinio tobulėjimo suvestinė

Eil. Nr.	Metodinės grupės	Seminarų ir kursų skaičius	Valandų skaičius	Valandos asmeniui	Mokytojų skaičius
1.	Pradinio ugdymo	54	294	42	7
2.	Meno ir kūno kultūros	19	145	24	6
3.	Humanitarinių, socialinių ir etikos	54	473,5	39,45	12
4.	Gamtos, tiksliųjų ir IT	40	292	41,71	7
	Iš viso:	167	1204,5	37,64	32

2022–2023 m. m. mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE) rezultatai.

2022 metų mokinių PUPP rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą atliko 14 gimnazijos mokinių. Gimnazistai turėjo galimybę savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas pasitikrinti iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų. Patenkinamus ir aukštesnius įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 86 proc., o iš matematikos – 50 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 5,57 balo (šalies vidurkis 6,35 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 3,93 balo (šalies vidurkis 4,22 balo) (žr. 4 lentelę). Šie abiejų mokomųjų dalykų rezultatai lyginant juos su nacionaliniu kontekstu yra šiek tiek žemesni nei šalies vidurkiai, todėl gimnazijos ugdymo tikslų kontekste šis rezultatas nėra geras. Todėl turėtų būti priimti atitinkamai sprendimai ir aptartos bei numatytos priemonės šių rezultatų gerinimui.

4 lentelė

2022 metų PUPP rezultatai

Dalykas	Mokinių sk.	Įvertinimai										Gimnazijos įvertinimų vidurkis	Šalies įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Lietuvių kalba ir literatūra	14	0	0	2	1	4	2	4	1	0	0	5,57	6,35
Matematika	14	1	3	3	1	2	3	1	0	0	0	3,93	4,22

2023 metų mokinių PUPP rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą atliko 12 gimnazijos mokinių. Gimnazistai turėjo galimybę savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas pasitikrinti iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų. Patenkinamus ir aukštesnius įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 100 proc., o iš matematikos – 92 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 7,42 balo (šalies vidurkis 6,6 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 6,08 balo (šalies vidurkis 5,39 balo) (žr. 5 lentelę). Šie abiejų mokomųjų dalykų rezultatai lyginant juos su nacionaliniu kontekstu yra aukštesni nei šalies vidurkiai, todėl gimnazijos ugdymo tikslų kontekste šie rezultatai yra geresni. Taip pat galima pažymėti ir tai, kad lyginant šiuos rezultatus su Gimnazijos 2022 metų PUPP rezultatais jie yra aukštesni, t. y. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagerėjo 33 proc., o matematikos – 54,7 proc.

5 lentelė

2023 metų PUPP rezultatai

Dalykas	Mokinių sk.	Įvertinimai										Gimnazijos įvertinimų vidurkis	Šalies įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Lietuvių kalba ir literatūra	12	0	0	0	1	1	1	1	5	3	0	7,42	6,6
Matematika	12	0	0	1	1	1	3	5	1	0	0	6,08	5,39

2022 metų VBE rezultatai. 6 lentelėje pateikti 2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Iš viso brandos egzaminus laikė 17 gimnazijos mokinių (14 nuolatinių gimnazijos mokinių ir 3 mokiniai atvykę į gimnaziją iš Ukrainos). Analizuojant valstybinių egzaminų rezultatus, galima pastebėti, kad matematikos egzamino neišlaikė 50 proc. mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros – 10 proc. mokinių, o informacinių technologijų neišlaikė vienas mokinys. Tuo pačiu galima pasidžiaugti, kad mokiniai iš trijų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, prancūzų kalbos) surinko pačius aukščiausius įvertinimus (86–100). Tačiau didžiausią rūpestį kelia matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai, kurie yra gerokai žemesni už šalies mastu neišlaikiusių procentą (šalyje neišlaikė 35,4 proc. kandidatų). Ši situacija turėtų būti išanalizuota ir aptarta kartu su matematikos mokytojais ir priimti sprendiniai dėl matematikos dalyko ugdymo principų ir metodų tinkamo parinkimo, padėsiančio ateityje mokiniams geriau pasiruošti egzaminams ir įgyti tvirtų matematikos dalyko kompetencijų.

6 lentelė

2022 metų VBE rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Laikė valstybinį egzaminą		Įvertinimas balais			
				16–100	16–35	36–85	86–100
		sk.	%	sk.	sk.	sk.	sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	10	10 (1 neišlaikė)	100	9	5	2	2
Anglų kalba	12+1	12+1	100	12+1	0	11+1	1
Rusų kalba	1+2	1+2	100	1+2	0	1+1	0+1
Prancūzų kalba	1	1	100	1	0	0	1
Vokiečių kalba	1	1	100	1	0	1	0
Matematika	10+2	10+2 (6 neišlaikė)	100	5+1	4	1+1	0
Informacinės technologijos	1	1 (1 neišlaikė)	100	0	0	0	0
Biologija	4	3 (1 neatvyko)	75	3	3	0	0
Istorija	2	2	100	2	1	1	0
Geografija	5	4 (1 neatvyko)	80	4	1	3	0

2023 metų VBE rezultatai. 7 lentelėje pateikti 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Iš viso brandos egzaminus laikė 7 gimnazijos mokiniai. Analizuojant 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatus, galima pastebėti, kad valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi gimnazistai. Tuo pačiu galima pasidžiaugti, kad trys mokiniai iš anglų kalbos surinko aukščiausius įvertinimus (86–100). Analizuojant 8 lentelės duomenis matyti, kad iš keturių dalykų (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, istorija, geografija) gimnazistai surinko įvertinimus nuo 36 iki 85 balų.

7 lentelė

2023 metų VBE rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Laikė valstybinį egzaminą		Įvertinimas balais			
				16–100	16–35	36–85	86–100
		sk.	%	sk.	sk.	sk.	sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	100	3	1	2	0
Anglų kalba	7	7	100	7	1	3	3
Matematika	2	2	100	2	2	0	0
Biologija	1	1	100	1	1	0	0
Istorija	4	4	100	4	1	3	0
Geografija	3	3	100	3	0	3	0

2022–2023 metų Gimnazijos mokinių skaičiaus kaita. 8 lentelėje pateikti Gimnazijos mokinių skaičiai per analizuojamą dvejų metų laikotarpį. Mažesnis mokinių skaičius buvo 2022–2023 mokslo metais, o didesnis mokinių skaičius buvo 2021–2022 mokslo metais. Galima konstatuoti, kad priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose mokinių skaičius analizuojamu laikotarpiu buvo stabiliausias, t. y. kiekvienais mokslo matais šiose

ugdymo pakopose mokinių skaičius beveik nekito. Didžiausia mokinių skaičiaus dinamika stebima pagrindinio ugdymo pakopoje.

8 lentelė

2022–2023 metų gimnazijos mokinių skaičiai

Metai	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Iš viso
2021–2022 m. m.	14	63	110	25	212
2022–2023 m. m.	15	62	106	21	204

2022–2023 metų Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos rodikliai ir mokytojų skaičiaus kaita. 9 lentelėje pateikti duomenys apie analizuojamo laikotarpio Gimnazijos mokytojų turimas ir neturimas mokytojų kvalifikacines kategorijas ir bendri Gimnazijoje dirbančių mokytojų skaičiai. Iš 9 lentelės duomenų matyti, kad mokytojų, turinčių mokytojų kvalifikaciją, kiekvienais metais skaičius mažėjo, o mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategorija, kiekvienais metais skaičius didėjo. 2022–2023 mokslo metais vienas mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazijoje nedirbo nė vienas mokytojas ekspertas. Dėl visuotinio mokytojų trūkumo Gimnazijoje mokytojais dirbo ir asmenys, neturintys mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Lentelės duomenys rodo, kad bendras mokytojų skaičius per analizuojamą laikotarpį buvo stabilus.

9 lentelė

2020-2023 metų mokytojų kvalifikacijos rodikliai

Metai	Neturi mokytojo kvalifikacijos	Mokytojo kvalifikacija	Vyresniojo mokytojo kvalifikacija	Mokytojo metodininko kvalifikacija	Mokytojo eksperto kvalifikacija	Bendras mokytojų skaičius
2021–2022 m. m.	7	16	10	5	0	38
2022–2023 m. m.	8	12	12	6	0	38

2022–2023 metų informacinių komunikacinių technologinių priemonių įsigijimas. 10 lentelėje pateikti duomenys apie analizuojamo laikotarpio informacinių komunikacinių technologinių priemonių įsigijimo ir tuo pačiu ugdymo proceso modernizavimo priemonių kontekstą. Per dviejų metų laikotarpį buvo įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 1 nešiojamas kompiuteris, 1 vaizdo stebėjimo sistema ir programinės įrangos licencijų. Šių priemonių įsigijimui buvo skirti 10334 eurai. Visos šios priemonės buvo skirtos mokinių ugdymo turinio modernizavimui ir skaitmeninimui.

10 lentelė

2022–2023 metais įsigytų informacinių komunikacinių technologinių priemonių pavadinimai, jų kiekis ir kaina

Metai	Įrangos pavadinimas	Kiekis	Kaina (Eur)
2022 m.	Vaizdo stebėjimo sistema	1	1518,67
	Kompiuteris Lenovo V50s	1	508,67
	Interaktyvus ekranas SMART MX65	1	3698,00
2023 m.	„Bitdefender GravityZone Business Security“ 50 įrenginių prenumerata programinės įrangos licencija	1	1115,62
	Interaktyvus ekranas SMART MX65	1	3100,00
	TV „Philips“ 32PFS6855/12 32 colių (80 cm), išmanusis televizorius „Saphi“	1	200,00
	ExtenderisTP-Link RE505X Wi-fi 65GHz 1200Mbps / 2,4 GHz 300Mbps	1	101,58
	Lauko antena TP-Link CPE210 2,4GHz 300Mbps Outdoor Wireless	1	91,36
		Iš viso:	10333,90

2022–2023 metų Gimnazijos kabinetų skaičius pagal ugdymo pakopas. 11 lentelėje pateikti duomenys apie Gimnazijoje esančių kabinetų skaičių pagal ugdymo pakopas per dvejus metus. Galima pastebėti, kad kabinetų skaičius per analizuojamą laikotarpį išliko beveik stabilus. 2022–2023 mokslo metais gimnazija išsinuomojo ir pasistatė vieną lauko modulinę klasę, kuri iš dalies minimizavo patalpų trūkumą. Gimnazijoje esančių (vis tik ribotas) patalpų kiekis stabdo Gimnazijos plėtrą ir mokinių skaičiaus augimą. Taigi, Gimnazija, norėdama pritraukti daugiau mokinių, turėtų numatyti fizinę Gimnazijos plėtrą, t. y. plėsti patalpų skaičių.

11 lentelė

2020–2023 metų Gimnazijos kabinetų skaičius pagal ugdymo pakopas

Metai	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ir vidurinis ugdymas	Iš viso
2021–2022 m. m.	1	4	8	13
2022–2023 m. m.	1	4	9	14

IV SKYRIUS
SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

SSGG (stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės) analizė. SSGG analizė yra viena iš strateginio planavimo įrankių, kuriuo siekiama išsiaiškinti gimnazijos stipriąsias ir silpnąsias puses bei nustatyti gimnazijos strateginio plano vystymo kryptį. SSGG atspindi stiprybes (ką gimnazija yra pajėgi atlikti), silpnybes (ko gimnazija negali atlikti), galimybes (potencialiai naudingos sąlygos gimnazijai) ir grėsmes (potencialiai nenaudingos sąlygos gimnazijai). Tokios analizės atlikimas padeda nustatyti silpnybių poveikio mažinimo būdus, išryškinant stipriąsias puses. 12 lentelėje pateikiamos gimnazijos bendruomenės įvairiuose kontekstuose aptartos ir išdiskutuotos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės.

12 lentelė

Stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės

Stiprybės	**Silpnybės**
Mokykla turi paklausą mieste Gimnazijos vertybių puoselėjimas per ugdymo procesą, savanorystės projektus ir bendradarbiavimą Mokymo tęstinumas nuo priešmokyklinės iki 12 klasės Nedidelės klasės sudaro palankias sąlygas iš užsienio grįžusių vaikų, vaikų su spec. ugdymo poreikiais ir užsieniečių vaikų ugdymui Turtinga technologinė bazė Bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas	Mokymo bazei trūksta mokomųjų kabinetų, sporto salės, pagalbinių patalpų Nedidelė dalis mokytojų turi aukštą kvalifikacinę kategoriją (metodininko – 25%) Nepakankamai organizuojama netradicinių pamokų, veiklų Nepakankamai aktyviai mokyklos bendruomenės veikloje dalyvauja tėvai Nepakankamai aukštas mokinių pažangumo lygis
Galimybės	**Grėsmės**
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas – IT mokymai Gerosios patirties sklaida (mokymai, seminarai) Gimnazijos fizinės plėtros projektai Motyvuotų ir gabių mokinių pritraukimas (šeimų skatinimo programa) Bendradarbiavimas su panašaus tipo mokyklomis / projektinė veikla per ERAZMUS+	Konkurencinė aplinka Infliacija šalyje kelia įtampą dėl tėvų mokėjimų ir mokytojų atlyginimų COVID-19 pandemijos padariniai mokiniams: žinių spragos, emocinis nestabilumas Projektinių veiklų ribotumas – finansų nepritraukimas (Europos Sąjungos, šalies, miesto) apriboja mokyklos augimą Didelis praleidžiamų pamokų skaičius lemia mokinių mokymosi spragas

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI IR UŽDAVINIAI

2024 metų veiklos tikslai:

- Kokybiškas išsilavinimas pagal kiekvieno galimybes.
- Gimnazijos tradicijų ir vertybių puoselėjimas.
- Gimnazijos plėtra ir ugdymo bazės gerinimas.

2024 metų veiklos prioritetai – mokinių ugdymo(si) kokybės veiksmingumas: atnaujinto ugdymo turinio diegimas, krikščioniškojo ugdymo metodikos taikymas.

2024 metų veiklos uždaviniai:

- Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
- Bendradarbiavimas su tėvais.
- Įtraukiojo ugdymo tęstinumas.
- Gabių vaikų ugdymas.
- Vertybinis bendruomenės ugdymas.

- Tradicinių mokyklos renginių organizavimas, gimnazijos leidinių publikavimas.
- Bendradarbiavimas su panašaus pobūdžio mokyklomis ir organizacijomis.
- Gimnazijos aplinkos gerinimas ir materialinės bazės gausinimas.

VI SKYRIUS
2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: KOKYBIŠKAS IŠSILAVINIMAS PAGAL KIEKVIENO GALIMYBES			
Uždaviniai ir *priemonės*	Siekiami rezultatai	Atsakingas (vykdytojai)	Terminai
1. Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas			
Atnaujintų vadovėlių įsigijimas	70 proc. mokinių ir mokytojų pagal galimybes bus aprūpinti atnaujinto ugdymo turinio vadovėliais ir priemonėmis	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (bibliotekininkas)	Pagal poreikį ir galimybes Nuolat, kai vadovėliai ir priemonės išleidžiamos
Mokinių projektinė veikla	90 proc. I ir III gimnazijos klasių mokinių parengs ir sėkmingai apgins projektinius darbus Bus suorganizuotos mokinių projektinių darbų konferencijos: Pradinių klasių konferencija; 5–8 kl. ir II–III g. klasių konferencija Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vadovaus ne mažiau kaip dviem mokinių rengiamiems projektiniams darbams	Projektinių darbų gynimo komisija (pirmininkas) Metodinės tarybos pirmininkas (renginių organizatorius, pedagogai) Metodinės tarybos pirmininkas (metodinių grupių pirmininkai)	2024-05 2024-05 2024-06 Per mokslo metus
Mokytojų dalyvavimas seminaruose ir mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų diegimo ir įgyvendinimo galimybes	Kiekvienas mokytojas dalyvaus mokomųjų dalykų atnaujintų ugdymo programų seminaruose, diskusijose, kaups informaciją, padedančią geriau pasiruošti šiam procesui	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (pedagogai)	Pagal organizuojamų seminarų ir mokymų programas ir terminus
2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas			
Dalykiniai seminarai	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus profesinio tobulinimo seminaruose pagal jiems skirtas valandas (ne mažiau kaip 36 val.) ir ne mažiau kaip vieną kartą sudalyvaus miesto konkretaus dalyko metodiniame susirinkime	Metodinių grupių pirmininkai (pedagogai)	Per metus
Atviros ir integruotos pamokos	Kiekvienoje klasėje kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip vieną netradicinę pamoką ne gimnazijos erdvėse	Metodinės tarybos pirmininkas (metodinės grupės, pedagogai)	Per metus 2024-01

	Mokytojai metodininkai ves ne mažiau kaip po vieną atvirą veiklą (atvirą pamoką / dalykinį renginį / skaitys pranešimą konferencijoje) Pedagogai ves bent po vieną integruoto turinio pamoką (fiksuojama mokytojo veiklos ataskaitoje)	Direktorius (metodinė taryba) Metodinė taryba (pedagogai)	2024-02 2024-03 2024-04 2024-05 2024-10 2024-11 Per metus pagal mokytojų planus iki mokslo metų pabaigos
Dalyvavimas Mobilumo projektuose	Mokytojai ir 5–7 klasių auklėtojai sudalyvaus Mobilių klasių mainų programoje su Vilniaus krikščionių gimnaziją 10–12 mokytojų dalykininkų grupė sudalyvaus ERASMUS+ mobilumo programoje 12 mokinių ir 3 mokytojai sudalyvaus ERASMUS+ mokinių mobilumo programoje Jungtinė 15 mokinių grupė (Skatinimo programos dalyviai) ir 2–3 lydintys mokytojai sudalyvaus Norvegijos fondų remiamoje mobilumo programoje Latvijoje	Direktorius (klasių auklėtojai, pedagogai) ERASMUS darbo grupė (pedagogai, mokiniai) Norvegijos fondų darbo grupė	2024-06 2024-10 (rudens atostogų metu) 2025-05, III–IV sav. (III g. klasė) 2025-06, I sav. (4–8 klasės ir I–IV g. klasės)
Gerosios patirties sklaida	Pedagogai tobulins profesinį meistriškumą dalindamiesi patirtimi metodiniuose susirinkimuose pagal parengtą planą	Metodinės tarybos pirmininkas (metodinių grupių pirmininkai)	Kiekvienas mokytojas vieną kartą per metus pasidalins patirtimi
3. Bendradarbiavimas su tėvais			
Trišaliai susitikimai	Bus suorganizuoti trišaliai susirinkimai dėl mokinių ugdymosi pažangos	Pavaduotojas (socialinis pedagogas, klasių auklėtojai)	2024-01-09 (I g. klasė) 2024-01-11 (II g. klasė) 2024-01-15 (III–IV g. klasės) 2024-11 (5–8 klasės)
Atvirų durų dienos	Bus suorganizuotos atvirų durų dienos	Pavaduotojas (socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, IT specialistas)	2024-02-28 (5–8 klasės) 2024-04-10 (I–IV g. klasės)
Seminarai tėvams	Bus suorganizuotas vienas teminis seminaras mokinių tėvams	Direktorius (socialinis pedagogas, klasių auklėtojai)	2024-03 2025-02
Mokinių tėvų aktyvo susirinkimai	Iš kiekvienos klasės bus išrinkti 2 tėvai į tėvų aktyvą	Direktorius (klasių auklėtojai)	Susirinkimų datos: 2024-06 2024-12
4. Įtraukusis ugdymas			

Vaiko gerovės komisija	Bus aptariami mokinių ugdymo(si) rezultatai įtraukiojo ugdymo kontekste ir numatomos priemonės rezultatų gerinimui	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas (komisijos nariai)	2024-03 2024-06 2024-09 2024-12 Kiti susirinkimai pagal poreikį
Švietimo pagalbos specialistų (ŠPS) veiklos efektyvinimas	Bus organizuojamas psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo veiklų derinimas Bus įgyvendinamas parengtas ŠPS veiklos planas	Direktorius (ŠPS)	Susirinkimai 2 kartus per mėnesį 2024-09 (Plano parengimas) Įsivertinimas: 2024-12 2025-06
Mokytojų padėjėjai	Bus suorganizuotos trys diskusijos (seminarai) apie įtraukiojo ugdymo kontekstus. Diskusijų (seminarų)metu mokytojų padėjėjai ir pedagogai dalinsis patirtimi apie individualų darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, bendravimą su jų tėvais, svarbiausius darbo metodus planuojant ir organizuojant pamokas	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (mokytojų padėjėjai, pedagogai)	2024-01 2024-04 2024-10
5. Gabių vaikų ugdymas			
Ruošimas olimpiadoms, konkursams	Bus skiriamos papildomos valandos (konsultacijos) gabių mokinių ugdymui numatytų mokomųjų dalykų ugdymo plane Bus sudaryti gabių mokinių ugdymo tvarkaraščiai	Pavaduotoja ugdymui ir personalui (dalykų mokytojai)	Mokomajam dalykui skiriama bent 1 valanda per dvi savaites 2024-09
Dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose	Bus paskelbti tvarkaraščiai, bus sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti mokykliniame ture ir galimybė vykti į miesto ar respublikinius renginius	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (pradinių klasių ir dalykų mokytojai, teatro mokytojas)	Olimpiadų, konkursų tvarkaraščiai skelbiami lapkričio, gruodžio mėn. Mokyklinis skaitovų konkurso turas: 2024-02 (1–4 klasės) 2024-11 (5–7 klasės; 8, I–IV g. klasės)
Mokinių skatinimo programa	Bus įgyvendinama mokinių skatinimo programa	Direktorė (metodinių grupių pirmininkai)	2024-02 2024-06
Šeimų skatinimo programa	Puikiais ir labai gerais metiniais (5–8 klasės, I–IV g. klasės) vertinimais baigusių mokinių šeimoms bus taikoma 75 proc. nuolaida už mokymą	Direktorė (pavaduotoja ugdymui ir personalui, apskaitininkė)	Įsivertinimas 2024-08

Tikslas: GIMNAZIJOS TRADICIJŲ IR VERTYBIŲ PUOSELĖJIMAS			
Uždaviniai ir *priemonės*	Siekiami rezultatai	Atsakingas (vykdytojai)	Terminai
1. Vertybinis bendruomenės ugdymas			
Vertybių integravimo seminarai mokytojams	Pedagogams bus suorganizuotas seminaras krikščioniškųjų vertybių integravimo į ugdymo turinį klausimais Pedagogams bus suorganizuotas krikščioniškų vertybių (lankstumo ugdymo) video seminaras	Direktorius (MAPXO organizacija, pedagogai); Direktorius (Europos krikščioniškųjų mokyklų asociacija, pedagogai)	2024-02-22, 23 2025-02 (mokinių atostogų metu); 2024-08
Krikščioniškos etikos puoselėjimas *Biblijos skaitymai*	Kiekvieną darbo dieną pedagogai ir mokiniai dalyvaus Švento Rašto skaitymuose ir maldoje; mokiniai turės kartą per savaitę Švento Rašto pagrindų / Įvado į teologiją pamoką	Direktorius (gimnazijos pastorius, pedagogai)	Pedagogai – kiekvieną darbo dieną 8.00 val.; Mokiniai – pirmos pamokos pradžioje ir pamokų metu (1 kartą per savaitę)
Seminarai tėvams	Bus suorganizuotas vienas susitikimas Bus suorganizuota viena paskaita apie krikščioniškų vertybių svarbą ugdymo procese	Direktorius (tėvai, bibliotekininkas)	2024-11 2025-02
Savanorystės programos mokiniams	8 klasės ir gimnazinių klasių mokiniams bus suorganizuotos penkios savanorystės veiklos Lietuvos organizacijose	Direktorius (savanorystės programos rengėjas, klasių auklėtojai)	2025-03, III–IV sav. (8 klasė) 2024-09, III–IV sav. (I g. klasė) 2024-10, III–IV sav. (II g. klasė) 2025-04, II–III sav. (III g. klasė) 2024-11, II sav. (IV g. klasė)
2. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas, gimnazijos leidiniai			
Spektakliai, parodos, koncertai miesto visuomenei	Bus pastatytas vienas spektaklis, kurio aktoriais bus gimnazijos bendruomenės nariai Bus suorganizuotos trys / keturios mokinių tapybos parodos miesto bendruomenei vaikų bibliotekose: „Mano rojaus sodas“ Pelėdžiuko bibliotekoje; „Gyvybės medis“ I. Kanto viešojoje bibliotekoje; „Bizantijos interpretacija“ I. Simonaitytės bibliotekoje.	Teatro mokytojas (kūrybinė grupė) Dailės mokytoja (mokiniai)	2024-04-16 2024-04 (4 klasė) 2024-05 (2 klasė) 2024-05 (IV g. klasė)

	Mokiniai individualiai ar grupėse sudalyvaus kaip atlikėjai ne mažiau kaip trijuose / keturiuose mieste organizuojamuose koncertuose: Festivalyje „Dviese“; Darželyje „Birutė“; Gimnazijos pristatymo koncertuose miesto tikinčiųjų bendruomenėse.	Muzikos mokytoja (mokiniai)	2024-03-28; 2024-04-09; 2024-06, I sav. 2024-06, II sav. 2024-06, III sav.
Staliniai kalendoriai, atvirukai	Bus parengti ir publikuoti gimnaziją reprezentuojantys leidiniai: kalendorius; 2023–2024 m. m. metraštis	Kūrybinė grupė (mokiniai)	2024-11,12 2024-06
Tradiciniai gimnazijos renginiai	Bus organizuojami tradiciniai renginiai, puoselėjantys gimnazijos tradicijas ir krikščioniškąją kultūrą	Direktorius (renginių organizatorius, klasių auklėtojai, pedagogai)	2024-01 (Rekolekcijos mokytojams) 2024-03 (Nepriklausomybės dienos šventė) 2024-04 (Velykinė akcija „Sukurti geriems darbams“ 2024-06 (Mokslo metų užbaigimo šventė: 1–4 klasės, 5–8 klasės, I–IV g. klasės) 2024-09-02 (Mokslo metų atidarymo šventė) 2024-09-03 (Klasių išvykos) 2024-09 (Palapinių šventė) 2024-10-04 (Mokytojų diena) 2024-12 (Kalėdinė šventė bendruomenei)
3. Bendradarbiavimas su panašaus pobūdžio mokyklomis ir organizacijomis			
Nuotoliniai susitikimai	Bus suorganizuoti susitikimai su: Latvijos krikščioniška mokykla; Vilniaus krikščionių gimnazija; Brėmeno krikščioniška mokykla; Latvijos krikščioniška mokykla; Prancūzijos ir Vokietijos krikščioniškomis mokyklomis.	Bibliotekininkė (darbo grupė)	2024-01 2024-02 2024-04 2024-05 2024-06
Dalyvavimas šalies ir tarptautinėse konferencijose, susitikimuose	IV g. klasės mokiniai ir pageidaujantieji mokiniai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) organizuojamoje moksleivių lyderystės konferencijoje Budapešte	Direktorius (Erasmus darbo grupė)	2024-09-25–28 d.

	Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) organizuojamoje vadovų konferencijoje Budapešte 10 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų sudalyvaus šalies ar tarptautinėse konferencijose 10 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų išvyks į tarptautinio krikščioniškojo ugdymo organizacijas dėl bendradarbiavimo galimybių plėtros 40 proc. gimnazijos mokinių bus suorganizuotos išvykos ir susitikimai su krikščioniškomis mokyklomis		2025-03 Per metus Per metus Per metus
Tarptautinių stovyklų organizavimas	Gimnazijoje bus suorganizuota viena tarptautinė stovykla	Direktorius (darbo grupė)	2024-08

Tikslas: GIMNAZIJOS PLĖTRA IR UGDYMO BAZĖS GERINIMAS			
Uždaviniai ir *priemonės*	Siekiami rezultatai	Atsakingas (vykdytojai)	Terminai
1. Gerinti gimnazijos aplinką ir gausinti gimnazijos materialinę bazę			
Plėtros projekto (priestato ir salės) parengimas *Patalpų nuoma ir pritaikymas ikimokykliniam ugdymui (Turgaus g. 35)*	Bus parengtas gimnazijos plėtros projektas Bus atidarytos 2–3 ikimokyklinio ugdymo grupės	Mokyklos taryba (Direktorius)	2024-09 2024-09
Priestato statyba	Bus pradėti paruošiamieji darbai Priestato statybai	Mokyklos taryba (Direktorius)	2025-06

13 lentelėje pateikiamos 2024 metų gimnazijos savivaldos institucijų posėdžių tematikos, atliepiančios veiklos plano įgyvendinimo uždavinius ir priemones.

13 lentelė

Gimnazijos savivaldos institucijų posėdžių tematikos, laikas, atsakingi asmenys

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	2023 metų veiklos plano įgyvendinimo apžvalga 2024 metų prioritetų pristatymas	2024-01	Direktorius
		2023–2024 m. m. įsivertinimas Idėjos ir pasiūlymai ateinantiems mokslo metams	2024-08	Direktorius
		Šventinis susitikimas	2024-12	Direktorius

		Sveikinimai ir padėka		
2.	Mokytojų taryba	Pirmojo trimestro mokinių pažangumas ir lankomumas	2024-01	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir personalu
		Pirmojo pusmečio pažangumo ir lankomumo apžvalga Metodinės veiklos apžvalga Projektinės veiklos gimnazijoje Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas Mokslo metų pabaigos numatymas	2024-02	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir personalui
		Mokinių saugumo įsivertinimas Gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos pristatymas Antrojo trimestro mokinių pažangumo ir lankomumo aptarimas Pavasario sesijų aptarimas	2024-04	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir personalui
		2023–2024 m. m. gimnazijos veiklų įsivertinimas 2023–2024 m. m. III g. klasės tarpinių atsiskaitymų aptarimas	2024-06	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir personalui
		2024–2025 m. m. gimnazijos veiklų aptarimas Pasiruošimas naujiems mokslo metams	2024-08	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir personalui
		Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo aspektai Pirmojo trimestro mokinių pažangumo ir lankomumo aptarimas	2025-01	Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir personalui
3.	Metodinė taryba	2024 m. tikslai, uždaviniai ir prioritetai Metodinių grupių veiklos ataskaitų aptarimas	2024-01	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų grupės
		Projektinės veiklos aprašo koregavimas	2024-02	Metodinės tarybos pirmininkas
		Gimnazijos 2024 m. veiklos plano aptarimas I g. ir III g. klasių projektinės veiklos iššūkiai ir galimybės Pavasario sesijos organizavimo aptarimas	2024-03	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų grupės
		Gimnazijos 2024 m. veiklos plano aptarimas ir aprobavimas	2024-04	Metodinės tarybos pirmininkas
		Projektinių darbų konferencijų organizavimas	2024-05	Metodinių grupių pirmininkai
		Gerosios pedagoginės patirties sklaida Krikščioniškojo ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės	Vieną kartą per du mėnesius	Metodinių grupių pirmininkai
		Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų adaptavimo ir diegimo galimybės Pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas	2024-08	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai
		Mokytojų parengtų mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aprobavimas	2024-09	Metodinės tarybos pirmininkas
		Ilgalaikių ugdymo planų pagal atnaujintas programas aptarimas	2024-10	Metodinės tarybos pirmininkas

		Komunikacija gimnazijos bendruomenei apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo aspektus	2024-11	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai
		Metodinės tarybos veiklos analizė ir rezultatų aptarimas	2024-12	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų grupės
4.	Direkcija	Pirmojo trimestro mokinių pažangumo ir lankomumo aptarimas Svarbiausių gimnazijos dokumentų peržiūra ir atnaujinimas	2024-01	Direktorius
		2023–2024 m. m. Rudens sesijų rezultatų aptarimas	2024-01 2024-02	Direktorius
		Trišaliai susirinkimai	2024-01 (I -IV g. kl.) 2024-11 (5 – 8 kl.)	Direktorius
		Pirmojo pusmečio pažangumo ir lankomumo apžvalga 2023 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų aptarimas	2024-02	Direktorius
		Tarpinių patikrinimų organizavimo ir Brandos egzaminų pasirinkimo aptarimas Įskaitų vykdymo ir vertinimo komisijų sudarymas	2024-02	Direktorius
		Metinės veiklos aptarimas 2023 metų planuotų rezultatų analizė Strateginių krypčių numatymas 2024 metams	2024-02	Direktorius
		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų apklausa)	2024-02	Direktorius
		Atvirų durų dienos	2024-02 (5–8 klasės) 2024-04 (I–IV g. klasės)	Direktorius
		Gimnazijos plėtros galimybių aptarimas	2024-02 2024-08	Direktorius
		Mokinių rašto darbų patikrinimas ir aptarimas	2024-04	
		Gimnazijos mokytojų veiklos vertinimas (mokinių apklausa)	2024-04	Direktorius
		II g. klasės mokinių pasiruošimas mokytis pagal vidurinio ugdymo programą Bendras II g. klasės tėvų ir mokinių susirinkimas Antrojo trimestro mokinių pažangumo ir lankomumo aptarimas	2024-04	Direktorius
		Gimnazijos veiklos vertinimas (mokinių, mokinių tėvų apklausos)	2024-04	Direktorius
		2024–2025 m. m. ugdymo plano rengimas Naujų klasių komplektavimas, mokytojų krūviai	2024-05 2024-06	Direktorius
		2023–2024 m. m. Pavasario sesijų rezultatų aptarimas	2024-06 2024-08	Direktorius
		Gimnazijos bendruomenės narių apklausų apibendrinimas	2024-06	Direktorius

		Pasirengimas naujiems mokslo metams. Prioritetai, naujovės, kryptys Darželio grupių komplektavimas, darbuotojų krūviai	2024-08	Direktorius
		Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano aptarimas	2024-08 2025-01	Direktorius
		Neformalaus ugdymo organizavimas	2024-09	Direktorius
		Mokyklinės dokumentacijos sutvarkymas Teminių planų, modulių programų aptarimas, tvirtinimas	2024-09	Direktorius
		Naujai atvykusių mokinių, priešmokyklinės klasės, 1 klasės, 5 klasės ir I g. klasės adaptacija Mokinių tėvų apklausos	2024-10	Direktorius
		Mokytojų pamokų stebėjimas pagal iškeltus metų uždavinius	Nuo 2024-10 iki 2024-11 – naujai atvykę mokytojai Nuo 2024-10 iki 2025-04 – besiatestuojantys mokytojai Nuo 2024-02 iki 2024-04 – pasirinkti mokytojai	Direktorius

VII SKYRIUS
LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus 2024 metų veiklos planą, bus:

1. geresni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai; geresnis bendras gimnazijos mokinių pažangumas;
2. toliau plėtojama gimnazijos bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūra;
3. gimnazijos narių aktyvesnis įsitraukimas į gimnazijos veiklas;
4. diegiamos krikščioniškos vertybės į dalykų mokymo turinį;
5. diegiamos atnaujintos bendrosios ugdymo programos į ugdymo turinį;
6. aktyviau bendradarbiaujama su krikščioniškojo ugdymo organizacijomis;
7. parengtas ir publikuotas Gimnazijos kalendorius ir 2023–2024 m. m. metraštis;
8. aktyvesnis dalyvavimas mobilumo programose;
9. toliau įgyvendinama gabių vaikų šeimų skatinimo programa (75 % nuolaida už labai gerus ir puikius metinius rezultatus).

VIII SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

2024 metų veiklos planas bus finansuojamas iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų (apie 58,5 proc. viso gimnazijos biudžeto), iš tėvų mokesčių pagal mokymosi sutartis (apie 40,5 proc. viso gimnazijos biudžeto) ir paramos lėšų (planuojama gauti apie 1 % viso gimnazijos biudžeto).

XI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavaduotojas ugdymui ir personalui ir pavaduotojas.

Apie veiklos plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

Pritarta gimnazijos Metodinėje taryboje

2024-04-25, protokolo Nr. 51