PATVIRTINTA
VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos
direktorės Džiuljetos Gečienės
2025 m. balandžio 9 d., įsakymu Nr.V4-12

VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos 2025–2027 metų strateginis veiklos planas (toliau – Planas) atitinka valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, strateginius mokyklos planus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius. Planas nustato trejų metų VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginį tikslą, tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, krikščioniškas vertybes, atitinkančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto bendruomenės narių ugdymo ir ugdymosi poreikius bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas atsižvelgus į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ švietimo srities nuostatas, 2025 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. M-1066 („Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas / gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą“), 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planus, gimnazijos veiklos vidinio įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus bei Klaipėdos miesto savivaldybės misiją („Teikti miesto bendruomenei kokybiškas paslaugas, atitinkančias suinteresuotų šalių išreikštus poreikius ir lūkesčius.“).

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

Plane vartojami sutrumpinimai: pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, valstybiniai brandos egzaminai – VBE, mokykliniai brandos egzaminai – MBE, vaiko gerovės komisija – VGK, švietimo pagalbos specialistai – ŠPS, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

II SKYRIUS
VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS IR VERTYBĖS

Gimnazijos vizija, misija, strateginis tikslas ir vertybės (žr. 1 lentelę) remiasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Romos katalikų bažnyčios mokymu, Geros mokyklos koncepcija ir Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata.

1 lentelė

Vizija, misija, strateginis tikslas, vertybės

Vizija	Doras, atsakingas, gebantis kritiškai mąstyti ir kūrybiškas absolventas.
Misija	Kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes suteikti gerą akademinį išsilavinimą, paremtą krikščioniškomis vertybėmis.
Strateginis tikslas	Užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir geresnių rezultatų.
Vertybės	Meilė, asmens ir tikėjimo laisvė, teisingumas, pagarba kiekvienam, nesilyginimas ir nesivaržymas, svetingumas. Vertybių pagrindas – Biblija.

III SKYRIUS
VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2022–2024 METŲ VEIKLOS REZULTATAI IR ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė išryškina Lietuvos Respublikos ir Klaipėdos miesto savivaldybės politinius, ekonominius, teisinius, socialinius ir edukacinius veiksnius, kurie daro įtaką Gimnazijos veiklai ir nurodo strateginę kryptį (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

PESTE matrica

Veiksnys	Analizė
Politinis	1. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“. 2. Geros mokyklos koncepcija įpareigoja Gimnaziją siekti visos bendruomenės aukštos vertybių internalizacijos ir aukščiausių akademinių pasiekimų. 3. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata formuoja Gimnazijos ugdymo kryptį, bendruomenės gyvenimą ir tradicijas. 4. Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 m. strateginis plėtros planas.
Ekonominis	1. LR Seimo nutarimu nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įdiegta mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodika. 2. Teisės aktai numato galimybę skirti 1,2% GPM lėšų mokykloms, kurias galima panaudoti įstaigų reikmėms. 3. Naujas ES finansavimo laikotarpis sudarys galimybę panaudoti ES struktūrinių fondų lėšas mokyklų strateginiams siekiams įgyvendinti. 4. Gimnazijos, kaip ir visų mokyklų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės.
Socialinis	1. Didėja vyresnio amžiaus mokytojų skaičius. 2. Emigracijos ir imigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant vaikų ugdymo problemas. 3. Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. 4. Nemažėja probleminių šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius. 5. Dėl prastėjančios mokinių sveikatos ir naujos pamokų pateisinimo tvarkos gausėja praleistų pamokų, todėl gali atsirasti mokinių ugdymo(si) spragos.
Teisinis	1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vyriausybės nutarimu patvirtintas Tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokyklos, vykdančios formaliojo švietimo programas, finansavimo

	tvarkos aprašas sudaro Gimnazijai tokias pačias finansavimo sąlygas siekti ugdymo kokybės, lavinant mokinius krikščioniška dvasia. 2. Nuo 2017 m. liepos 1 d. įsigailojo naujas Lietuvos Respublikos darbo kodeksas ir jo atnaujinimai.
Edukacinis	1. Klaipėdos mieste trūksta mokytojų. Aukštosios mokyklos neparuošia pakankamai mokytojų. 2. Šiuolaikinė darbo rinka reikalauja ne tik akademinių pasiekimų, bet ir kompetencijų, kurias turi brandi visapusiška asmenybė. Gimnazija per formalias ir neformalias veiklas, savanorystę, savivaldos skatinimą ruošia mokinius ne tik sėkmingam startui aukštesnėje ugdymo(si) pakopoje, bet ir atsakingiems pasirinkimams gyvenime. 3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja Švietimo įstatymo 14 straipsnio 7 dalies nuostata, įpareigojanti visas privalomąjį ir visuotinį švietimą teikiančias mokyklas, kitus švietimo teikėjus įgyvendinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. 4. Mokymosi visą gyvenimą principai tampa vis aktualesni šiuolaikinėje visuomenėje.

VIDINĖ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

2022–2024 m. mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros (toliau – PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai.

2022 metų mokinių PUPP rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą atliko 14 gimnazijos mokinių. Gimnazistai turėjo galimybę savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas pasitikrinti iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų. Patenkinamus ir aukštesnius įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 86 proc., o iš matematikos – 50 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 5,57 balo (šalies vidurkis 6,35 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 3,93 balo (šalies vidurkis 4,22 balo) (žr. 3 lentelę). Šie abiejų mokomųjų dalykų rezultatai, lyginant juos su nacionaliniu kontekstu, yra šiek tiek žemesni nei šalies vidurkiai, todėl gimnazijos ugdymo tikslų kontekste šis rezultatas nėra geras. Todėl turėtų būti priimti atitinkamai sprendimai ir aptartos bei numatytos priemonės šių rezultatų gerinimui.

2023 metų mokinių PUPP rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą atliko 12 gimnazijos mokinių. Gimnazistai turėjo galimybę savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas pasitikrinti iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų. Patenkinamus ir aukštesnius įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 100 proc., o iš matematikos – 92 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 7,42 balo (šalies vidurkis 6,6 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 6,08 balo (šalies vidurkis 5,39 balo) (žr. 3 lentelę). Šie abiejų mokomųjų dalykų rezultatai, lyginant juos su nacionaliniu kontekstu, yra aukštesni nei šalies vidurkiai, todėl gimnazijos ugdymo tikslų kontekste šie rezultatai yra geresni. Taip pat galima pažymėti ir tai, kad lyginant šiuos rezultatus su Gimnazijos 2022 metų PUPP rezultatais jie yra aukštesni, t. y. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagerėjo 33 proc., o matematikos – 54,7 proc.

2024 metų mokinių PUPP rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą atliko 16 gimnazijos mokinių. Gimnazistai turėjo galimybę savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas pasitikrinti iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų. Patenkinamus ir aukštesnius įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo 100 proc., o iš matematikos – 75 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 6,69 balo (Klaipėdos miesto savivaldybės vidurkis 6,71 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 5,88 balo (Klaipėdos miesto savivaldybės vidurkis 5,6 balo) (žr. 3 lentelę). Lyginant Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių įvertinimus su Klaipėdos miesto savivaldybės mokinių įvertinimų kontekstu stebima, jog šie rezultatai yra beveik panašūs, o matematikos Gimnazijos mokinių įvertinimai yra šiek tiek aukštesni nei Klaipėdos miesto savivaldybės.

Lyginant 2024 metų Gimnazijos PUPP rezultatus su 2023 metų Gimnazijos rezultatais, stebimas abiejų mokomųjų dalykų rezultatų nedidelis sumažėjimas.

3 lentelė

2022–2024 metų PUPP rezultatai

Metai	Mokinių skaičius	Dalykas	Gimnazijos įvertinimų vidurkis	Šalies/Klaipėdos miesto savivaldybės įvertinimų vidurkis
2022	14	Lietuvių kalba ir literatūra	5,57	6,35
		Matematika	3,93	4,22
2023	12	Lietuvių kalba ir literatūra	7,42	6,6
		Matematika	6,08	5,39
2024	16	Lietuvių kalba ir literatūra	6,69	6,71 (Klaipėdos miesto)
		Matematika	5,88	5,6 (Klaipėdos miesto)

2022 metų VBE rezultatai. 4 lentelėje pateikti 2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Iš viso brandos egzaminus laikė 17 gimnazijos mokinių (14 nuolatinių gimnazijos mokinių ir 3 mokiniai atvykę į gimnaziją iš Ukrainos). Analizuojant valstybinių egzaminų rezultatus galima pastebėti, kad matematikos egzamino neišlaikė 50 proc. mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros – 10 proc. mokinių, o informacinių technologijų neišlaikė vienas mokinys. Tuo pačiu galima pasidžiaugti, kad mokiniai iš trijų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, prancūzų kalbos) surinko pačius aukščiausius įvertinimus (86–100). Tačiau didžiausią rūpestį kelia matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai, kurie yra gerokai žemesni nei šalies mastu neišlaikiusių procentas (šalyje neišlaikė 35,4 proc. kandidatų). Ši situacija turėtų būti išanalizuota ir aptarta kartu su matematikos mokytojais ir priimti sprendiniai dėl matematikos dalyko ugdymo principų ir metodų tinkamo parinkimo, padėsiančių ateityje mokiniams geriau pasiruošti egzaminams ir įgyti tvirtų matematikos dalyko kompetencijų.

4 lentelė

2022 metų VBE rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Laikė valstybinį egzaminą		Įvertinimas balais			
				16 -100	16 - 35	36 - 85	86 - 100
		sk.	%	sk.	sk.	sk.	sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	10	10	100	9	5	2	2
Anglų kalba	13	13	100	13	0	12	1
Rusų kalba	3	3	100	3	0	2	1
Prancūzų kalba	1	1	100	1	0	0	1
Vokiečių kalba	1	1	100	1	0	1	0
Matematika	12	12	100	6	4	2	0
Informacinės technologijos	1	1	100	0	0	0	0
Biologija	4	3	75	3	3	0	0
Istorija	2	2	100	2	1	1	0
Geografija	5	4	80	4	1	3	0

2023 metų VBE rezultatai. 5 lentelėje pateikti 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Iš viso brandos egzaminus laikė 7 gimnazijos mokiniai. Analizuojant 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatus, galima pastebėti, kad visi gimnazistai išlaikė valstybinius brandos egzaminus. Tuo pačiu galima pasidžiaugti, jog trys mokiniai iš anglų kalbos surinko aukščiausius įvertinimus (86 – 100). Analizuojant 5 lentelės duomenis matyti, jog iš keturių dalykų (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, istorija, geografija) gimnazistai surinko įvertinimus nuo 36 iki 85 balų.

5 lentelė

2023 metų VBE rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Laikė valstybinį egzaminą		Įvertinimas balais			
				16–100	16–35	36–85	86–100
		sk.	%	sk.	sk.	sk.	sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	100	3	1	2	0
Anglų kalba	7	7	100	7	1	3	3
Matematika	2	2	100	2	2	0	0
Biologija	1	1	100	1	1	0	0
Istorija	4	4	100	4	1	3	0
Geografija	3	3	100	3	0	3	0

2024 metų VBE rezultatai. 6 lentelėje pateikti 2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Iš viso brandos egzaminus laikė 9 gimnazijos mokiniai. Analizuojant 2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatus galima pastebėti, kad matematikos egzamino neišlaikė 28 proc. mokinių (du mokiniai), biologijos – 33 proc. mokinių (du mokiniai). Tačiau galima pasidžiaugti, kad du mokiniai iš dviejų mokomųjų dalykų (lietuvių kalba ir literatūra bei anglų kalba) surinko aukščiausius įvertinimus (86–100). Analizuojant 6 lentelės duomenis taip pat matyti, kad iš šešių dalykų (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, matematika, biologija, geografija, fizika) gimnazistai surinko įvertinimus nuo 36 iki 85 balų.

6 lentelė

2024 metų VBE rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Laikė valstybinį egzaminą		Įvertinimas balais			
				16–100	16–35	36–85	86–100
		sk.	%	sk.	sk.	sk.	sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	9	9	100	9	6	2	1
Anglų kalba	8	8	100	8	2	5	1
Matematika	9	9	100	7	4	3	0
Biologija	6	6	100	4	3	1	0
Istorija	1	1	100	1	1	0	0
Geografija	2	2	100	2	0	2	0
Fizika	3	3	100	3	1	2	0
Informacinės technologijos	1	1	100	1	1	0	0

2022–2024 metų Gimnazijos mokinių skaičiaus kaita ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų skaičius. 7 lentelėje pateikti analizuojamo trejų metų laikotarpio Gimnazijos mokinių ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus

vaikų skaičiai. Mažiausias mokinių skaičius buvo 2023–2024 mokslo metais, o didžiausias mokinių skaičius buvo 2024–2025 mokslo metais. 2024–2025 mokslo metais ugdytinių skaičius padidėjo dėl atidaryto ikimokyklinio ugdymo skyriaus, į kurį buvo priimti 20 vaikų. Galima konstatuoti, kad pradinio ir vidurinio ugdymo pakopose mokinių skaičius analizuojamu laikotarpiu buvo stabiliausias, t. y. kiekvienais mokslo matais šiose ugdymo pakopose mokinių skaičius beveik nekito, o priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pakopose stebima mokinių skaičiaus nedidelė dinamika mažėjimo kryptimi.

7 lentelė

2022–2024 metų gimnazijos mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Ikimokyklinis ugdymas	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Iš viso
2022–2023	-	15	62	106	21	204
2023–2024	-	14	63	103	21	201
2024–2025	20	11	64	99	21	215

2022–2024 m. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių grįžusiu iš užsienio, mokinių užsieniečių ir jų padėjėjų skaičiai. 8 lentelėje pateikti duomenys rodo, kad mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius per analizuojamą laikotarpį yra beveik pastovus, o tai rodo, kad Gimnazija ir iki visuotino įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo (nuo 2024-09-01) integravo ir sudarė palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrino švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą. Gimnaziją, kaip ugdymo įstaigą, renkasi ir šeimos, kurios nusprendžia grįžti iš emigracijos į Lietuvą ir čia kurti savo ateitį (žr. 8 lentelę). Tenka konstatuoti, kad per analizuojamą laikotarpį labai sumažėjo šeimų, atvykusių iš užsienio šalių į Lietuvą, Gimnazijos pasirinkimas. Čia galimos kelios priežastys: užsieniečių šeimos išvyko iš Lietuvos; konkurencija su kitomis ugdymo įstaigomis; Gimnazija per menkai atliepė užsieniečių vaikų poreikius ir pan. Mokinių padėjėjų skaičius per trejų metų laikotarpį liko beveik nepakitęs.

8 lentelė

Mokslo metai	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	Mokiniai, grįžę iš užsienio	Mokiniai užsieniečiai	Mokinių padėjėjų skaičius
2022–2023	20	3	19	5
2023–2024	19	1	1	5
2024–2025	20	2	1	6

2022–2024 metų Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos rodikliai ir mokytojų skaičiaus kaita. 9 lentelėje pateikti duomenys apie analizuojamo laikotarpio Gimnazijos mokytojų turimas ir neturimas mokytojų kvalifikacines kategorijas ir bendri Gimnazijoje dirbančių pedagogų skaičiai. Iš 9 lentelės duomenų matyti, kad mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikaciją, kiekvienais metais skaičius didėjo, o mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, kiekvienais metais skaičius mažėjo. 2022–2023 mokslo metais ir 2023–2024 mokslo metais po vieną mokytoją įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazijoje nedirbo nė vienas mokytojas ekspertas. Dėl visuotino mokytojų trūkumo Gimnazijoje mokytojais dirbo ir asmenys, neturintys mokytojo kvalifikacinės kategorijos. 9 lentelės duomenys rodo, kad bendras pedagogų skaičius per analizuojamą laikotarpį kito nežymiai.

9 lentelė

2022–2024 metų mokytojų kvalifikacijos rodikliai ir bendras mokytojų skaičius

Mokslo metai	Neturi mokytojo kvalifikacijos	Mokytojo kvalifikacija	Vyresniojo mokytojo kvalifikacija	Mokytojo metodininko kvalifikacija	Mokytojo eksperto kvalifikacija	Bendras pedagogų skaičius
2022–2023	8	12	12	6	0	38
2023–2024	7	11	11	7	0	36
2024–2025	5	15	10	9	0	39

2022–2024 metų informacinių komunikacinių technologinių priemonių įsigijimas. 10 lentelėje pateikti duomenys apie analizuojamo laikotarpio informacinių komunikacinių technologinių priemonių įsigijimo ir tuo pačiu ugdymo proceso modernizavimo priemonių kontekstą. Per trejų metų laikotarpį buvo įsigyta 3 interaktyvūs ekranai, 1 nešiojamas kompiuteris, 1 vaizdo stebėjimo sistema, programinės įrangos licencijų ir kitų technologinių sprendimų. Šių priemonių įsigijimui buvo skirti 14177,76 eurų. Visos šios priemonės buvo skirtos mokinių ugdymo turinio modernizavimui ir skaitmeninimui.

10 lentelė

2022–2024 metais įsigytų informacinių komunikacinių technologinių priemonių pavadinimai, jų kiekis ir kaina

Metai	Įrangos pavadinimas	Kiekis	Kaina (Eur)
2022	Vaizdo stebėjimo sistema	1	1518,67
	Kompiuteris Lenovo V50s	1	508,67
	Interaktyvus ekranas SMART MX65	1	3698,00
2023	„Bitdefender GravityZone Business Security“ 50 įrenginių prenumeratos programinės įrangos licencija	1	1115,62
	Interaktyvus ekranas SMART MX65	1	3100,00
	TV „Philips“ 32PFS6855/12 32 colių (80 cm), išmanusis televizorius, „Saphi“	1	200,00
	ExtenderisTP-Link RE505X Wi-fi 65GHz 1200Mbps / 2,4 GHz 300Mbps	1	101,58
	Lauko antena TP-Link CPE210 2,4GHz 300Mbps Outdoor Wireless	1	91,36
2024	UBIQUITI Professional UniFI 6 PRfo	2	338,96
	IP camera Hikvision dome DS-2CD1047G2-LUF F2.8	2	219,90
	Hikvision NVR DS-7604NXI-K1/4P+ 1TB diskas	1	185,00
	Interaktyvus ekranas SMART MX 65	1	3100,00
		Iš viso:	14177,76

2022–2024 metų Gimnazijos kabinetų skaičius pagal ugdymo pakopas. 11 lentelėje pateikti duomenys apie Gimnazijoje esančių kabinetų skaičių pagal ugdymo pakopas per trejus metus. Galima pastebėti, kad kabinetų skaičius per analizuojamą laikotarpį išliko beveik stabilus. 2022–2023 mokslo metais Gimnazija išsinuomojo ir pasistatė vieną lauko modulinę klasę, o 2023–2024 mokslo metais nusipirko ir pasistatė dvi lauko modulines klases, kurios iš dalies minimizavo patalpų trūkumą. Gimnazijoje esančių ir tuo pačiu ribotas patalpų kiekis stabdo Gimnazijos plėtrą ir mokinių skaičiaus augimą. Taigi, Gimnazija, norėdama pritraukti daugiau mokinių, turėtų numatyti fizinę Gimnazijos plėtrą, t. y. plėsti patalpų skaičių.

11 lentelė

2022–2024 metų **Gimnazijos kabinetų skaičius pagal ugdymo pakopas**

Mokslo metai	Ikimokyklinis ugdymas	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ir vidurinis ugdymas	Iš viso
2022–2023	-	1	4	9	14
2023–2024	-	1	4	10	15
2024–2025	2	1	4	10	17

IV SKYRIUS
SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

SSGG (stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės) analizė. SSGG analizė yra viena iš strateginio planavimo įrankių, kuriuo siekiama išsiaiškinti Gimnazijos stipriąsias ir silpnąsias puses bei nustatyti Gimnazijos strateginio plano vystymo kryptį. SSGG atspindi stiprybes (ką Gimnazija yra pajėgi atlikti), silpnybes (ko Gimnazija negali atlikti), galimybes (potencialiai naudingos sąlygos Gimnazijai) ir grėsmes (potencialiai nenaudingos sąlygos Gimnazijai). Tokios analizės atlikimas padeda nustatyti silpnybių poveikio mažinimo būdus, išryškinant stipriąsias puses. 12 lentelėje pateikiamos Gimnazijos bendruomenės įvairiuose kontekstuose aptartos ir išdiskutuotos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės.

12 lentelė

Stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Mokykla turi paklausą mieste. 2. Gimnazijos vertybių puoselėjimas per ugdymo procesą, savanorystės projektus ir bendradarbiavimą. 3. Mokymo tęstinumas nuo priešmokyklinės iki 12 klasės. 4. Turtinga technologinė bazė. 5. Bendruomeniškumas. 6. Bendradarbiavimas su panašaus tipo mokyklomis / projektinė veikla per ERASMUS+.	1. Mokymo bazei trūksta mokomųjų kabinetų, sporto salės, pagalbinių patalpų. 2. Nedidelė dalis mokytojų turi aukštą kvalifikacinę kategoriją (mokytojo metodininko – 20%). 3. 5–12 klasėse nepakankamai organizuojama netradicinių pamokų, veiklų. 4. 5–12 klasių mokinių tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokyklos bendruomenės veikloje. 5. Nepakankamai aukštas mokinių pažangumo lygis.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas – IT mokymai. 2. Gerosios patirties sklaida (mokymai, seminarai). 3. Gimnazijos fizinės plėtros projektai. 4. Motyvuotų ir gabių mokinių pritraukimas (šeimų skatinimo programa). 5. Mokytojų įsitraukimas į miesto metodinių (dalykininkų) grupių veiklas. 6. Nedidelės klasės sudaro palankias sąlygas mokinių, grįžusių iš užsienio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, užsieniečių, ugdymui.	1. Konkurencinė aplinka. 2. Infliacija šalyje kelia įtampą dėl tėvų mokėjimų ir mokytojų atlyginimų. 3. Mokyklos plėtrą riboja privačių mokyklų neįtraukimas į struktūrinių fondų finansuojamus konkursus. 4. Mokinių žinių spragos ir emocinis nestabilumas, atsiradęs pandeminiu laikotarpiu. 5. Didelis praleidžiamų pamokų skaičius lemia mokinių mokymosi rezultatus.

V SKYRIUS
2025–2027 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas – užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir geresnių rezultatų.

Veiklos prioritetai – mokinių pažangos ir pasiekimų planavimas, stebėjimas ir analizė; veiksmingas ir optimalus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas pagal Gimnazijos galimybes; mokinių saugumo ir sveikatos (fizinės, emocinės, psichologinės) užtikrinimas; krikščioniškojo ugdymo metodikos taikymas.

Tikslai:

- Teikti kokybišką išsilavinimą pagal kiekvieno mokinio galimybes.
- Skatinti Gimnazijos tradicijų ir vertybių puoselėjimą.
- Užtikrinti Gimnazijos plėtrą ir gerinti ugdymo bazę.

Uždaviniai:

- efektyvinti mokiniui pedagoginę pagalbą, orientuotą į mokinio asmenybės puoselėjimą ir nuolatinę individualią pažangą;
- stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas;
- tobulinti dalykinę kompetenciją organizuojant mokymus ir seminarus, orientuotus į mokinių savarankiško mokymosi ir įsitraukimo skatinimą;
- užtikrinti ir sudaryti sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui;
- sukurti gabių mokinių ugdymo sistemą;
- plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą;
- skatinti bendruomenės narių įsitraukimą (mokytojų, mokinių, tėvų) į Gimnazijos veiklas;
- organizuoti tėvų švietimą;
- užtikrinti įtraukiojo ugdymo tęstinumą sudarant mokiniui sąlygas mokytis savo tempu ir lygiu;
- diegti krikščioniškas vertybes ugdymo aplinkoje;
- plėtoti vertybinį bendruomenės ugdymą;
- bendradarbiauti su mokyklomis ir organizacijomis, turinčiomis panašias (krikščioniškas ugdymas, mokinių skaičius klasėse ir pan.) tradicijas ir vertybes;
- įgyvendinti pagalbos mokiniui programą;
- gerinti Gimnazijos aplinką ir gausinti Gimnazijos materialinę bazę.

VI SKYRIUS
2025–2027 METŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: KOKYBIŠKAS IŠSILAVINIMAS PAGAL KIEKVIENO GALIMYBES								
Uždaviniai ir *priemonės*	Siekiami rezultatai			Atsakingas (vykdytojas)	Lėšų poreikis eurais			Finansavimo šaltinis
	2025	2026	2027		2025	2026	2027	
1. Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas								
Atnaujintų vadovėlių įsigijimas	70 proc. mokinių ir mokytojų bus aprūpinti atnaujinto ugdymo turinio vadovėliais ir priemonėmis	90 proc. mokinių ir mokytojų bus aprūpinti atnaujinto ugdymo turinio vadovėliais ir priemonėmis	100 proc. mokinių ir mokytojų bus aprūpinti atnaujinto ugdymo turinio vadovėliais ir priemonėmis	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (bibliotekinin-kas)	9000	3000	1500	ES, krepšelio lėšos

Mokinių projektinių veiklų įgyvendinimas (pradinių klasių, 5–10 klasių)	90 proc. I g. klasės mokinių parengs projektinius darbus Bus suorganizuotos trys mokinių projektinių darbų konferencijos Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vadovaus ne mažiau kaip dviem mokinių rengiamiems projektiniams darbams	95 proc. I g. klasės mokinių parengs projektinius darbus Bus suorganizuotos trys mokinių projektinių darbų konferencijos Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vadovaus ne mažiau kaip dviem mokinių rengiamiems projektiniams darbams	95 proc. I g. klasės mokinių parengs projektinius darbus Bus suorganizuotos trys mokinių projektinių darbų konferencijos Kiekvienas mokytojas per mokslo metus vadovaus ne mažiau kaip dviem mokinių rengiamiems projektiniams darbams	Projektinių darbų gynimo komisija (pirmininkas) Metodinės tarybos pirmininkas (renginių organizatorius, pedagogai) Metodinės tarybos pirmininkas (metodinių grupių pirmininkai)	9200	9600	9600	Krepšelio, mokyklos lėšos
Mokytojų dalyvavimas seminaruose ir mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų diegimo ir įgyvendinimo galimybes	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent dvejuose mokomojo dalyko atnaujinto ugdymo programos seminaruose	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent viename mokomojo dalyko atnaujinto ugdymo programos seminare	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent viename mokomojo dalyko atnaujinto ugdymo programos seminare	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (pedagogai)	800	600	400	Krepšelio, mokyklos lėšos
Modernių ir šiuolaikiškai pamokai skirtų mokymo(si) priemonių įsigijimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos aprūpintos pagal švietimo aprūpinimo standartą	Vidurinio ugdymo programa aprūpinta pagal švietimo aprūpinimo standartą	Pagrindinio ugdymo programa aprūpinta pagal švietimo aprūpinimo standartą	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (bibliotekinin-kas)	2000	5000	7000	Krepšelio, mokyklos lėšos
2. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas								
Dalykiniai seminarai	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus profesinio tobulinimo seminaruose pagal jiems skirtas valandas (ne mažiau kaip 36 val.) ir ne mažiau kaip vieną kartą sudalyvaus miesto konkretaus dalyko	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus profesinio tobulinimo seminaruose pagal jiems skirtas valandas (ne mažiau kaip 36 val.) ir ne mažiau kaip vieną kartą sudalyvaus miesto konkretaus dalyko	Kiekvienas mokytojas sudalyvaus profesinio tobulinimo seminaruose pagal jiems skirtas valandas (ne mažiau kaip 36 val.) ir ne mažiau kaip vieną kartą sudalyvaus miesto konkretaus dalyko	Metodinių grupių pirmininkai (pedagogai)	1700	1800	1900	Krepšelio lėšos

	metodiniame susirinkime	metodiniame susirinkime	metodiniame susirinkime					
Atviros ir integruotos pamokos	Kiekvienoje klasėje kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip vieną netradicinę pamoką ne Gimnazijos erdvėse Mokytojai metodininkai ves ne mažiau kaip po vieną atvirą veiklą (atvirą pamoką / dalykinį renginį / skaitys pranešimą konferencijoje) Pedagogai ves bent po vieną integruoto turinio pamoką (fiksuojama mokytojo veiklos ataskaitoje)	Kiekvienoje klasėje kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip vieną netradicinę pamoką ne Gimnazijos erdvėse Mokytojai metodininkai ves ne mažiau kaip po vieną atvirą veiklą (atvirą pamoką / dalykinį renginį / skaitys pranešimą konferencijoje) Pedagogai ves bent po vieną integruoto turinio pamoką (fiksuojama mokytojo veiklos ataskaitoje)	Kiekvienoje klasėje kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip vieną netradicinę pamoką ne Gimnazijos erdvėse Mokytojai metodininkai ves ne mažiau kaip po vieną atvirą veiklą (atvirą pamoką / dalykinį renginį / skaitys pranešimą konferencijoje) Pedagogai ves bent po vieną integruoto turinio pamoką (fiksuojama mokytojo veiklos ataskaitoje)	Metodinės tarybos pirmininkas (metodinės grupės, pedagogai) Direktorius (metodinė taryba) Metodinė taryba (pedagogai)	1500	1700	1700	Krepšelio lėšos
Dalyvavimas Mobilumo projektuose	Mokytojai ir klasių auklėtojai (6–7 kl.) sudalyvaus Mobilių klasių mainų programoje su Vilniaus krikščionių gimnazija	Mokytojai ir klasių auklėtojai (5–6 kl.) sudalyvaus Mobilių klasių mainų programoje su Vilniaus krikščionių gimnazija	Mokytojai ir klasių auklėtojai (6–7 kl.) sudalyvaus Mobilių klasių mainų programoje su Vilniaus krikščionių gimnazija	Direktorius (klasių auklėtojai, pedagogai)	1500	1500	1500	Krepšelio lėšos
	6 mokytojų dalykininkų grupė sudalyvaus ERASMUS+ mobilumo programoje	6 mokytojų dalykininkų grupė sudalyvaus ERASMUS+ mobilumo programoje	8 mokytojų dalykininkų grupė sudalyvaus ERASMUS+ mobilumo programoje	ERASMUS darbo grupė (pedagogai, mokiniai)	11000	11000	15000	ERASMUS lėšos
	20 mokinių ir 2 mokytojai sudalyvaus ERASMUS+ mokinių mobilumo programoje	20 mokinių ir 2 mokytojai sudalyvaus ERASMUS+ mokinių mobilumo programoje	20 mokinių ir 2 mokytojai sudalyvaus ERASMUS+ mokinių mobilumo programoje	ERASMUS darbo grupė (pedagogai, mokiniai)	18000	18000	18000	ERASMUS lėšos

Gerosios patirties sklaida	Pedagogai ves bent po vieną patirties dalinimosi renginį metodiniuose (ar kituose) susirinkimuose	Pedagogai ves bent po vieną patirties dalinimosi renginį metodiniuose (ar kituose) susirinkimuose	Pedagogai ves bent po vieną patirties dalinimosi renginį metodiniuose (ar kituose) susirinkimuose	Metodinės tarybos pirmininkas (metodinių grupių pirmininkai)	600	700	800	Krepšelio lėšos
3. Bendradarbiavimas su tėvais								
Trišaliai susitikimai (5–8 kl.; I–IV g. kl.)	Bus suorganizuoti trišaliai susirinkimai dėl mokinių ugdymosi pažangos	Bus suorganizuoti trišaliai susirinkimai dėl mokinių ugdymosi pažangos	Bus suorganizuoti trišaliai susirinkimai dėl mokinių ugdymosi pažangos	Pavaduotojas (socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, mokytojai)	1200	1300	1300	Mokyklos lėšos
Individualūs susitikimai su mokinių tėvais (priešmokyklinė klasė; pradinio ugdymo klasės)	Per mokslo metus bus suorganizuoti vienas ar du susitikimai su kiekvieno besimokančiojo tėvais	Per mokslo metus bus suorganizuoti vienas ar du susitikimai su kiekvieno besimokančiojo tėvais	Per mokslo metus bus suorganizuoti vienas ar du susitikimai su kiekvieno besimokančiojo tėvais	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojai)	1200	1300	1300	Mokyklos lėšos
Atvirų durų dienos	Bus suorganizuota bent viena atvirų durų diena	Bus suorganizuota bent viena atvirų durų diena	Bus suorganizuota bent viena atvirų durų diena	Pavaduotojas (socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, pedagogai, IT specialistas)	500	550	550	Mokyklos lėšos
Seminarai tėvams	Bus suorganizuotas bent vienas teminis seminaras mokinių tėvams	Bus suorganizuotas bent vienas teminis seminaras mokinių tėvams	Bus suorganizuotas bent vienas teminis seminaras mokinių tėvams	Direktorius (socialinis pedagogas, klasių auklėtojai)	800	900	1000	ERASMUS lėšos, Mokyklos lėšos
Mokinių tėvų, tėvų aktyvo susirinkimai	Bus suorganizuoti bent trys mokinių tėvų aktyvo susirinkimai	Bus suorganizuoti bent trys mokinių tėvų aktyvo susirinkimai	Bus suorganizuoti bent trys mokinių tėvų aktyvo susirinkimai	Direktorius (mokytojai, auklėtojai)	1000	1100	1100	Mokyklos lėšos
4. Įtraukusis ugdymas								
Vaiko gerovės komisija	Vieną kartą per mėnesį bus organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Vieną kartą per mėnesį bus organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Vieną kartą per mėnesį bus organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas (komisijos nariai)	2800	3000	3000	Krepšelio lėšos
Švietimo pagalbos specialistų (ŠPS), mokinių padėjėjų susirinkimai	Per mėnesį bus suorganizuoti bent trys psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, dvasinio	Per mėnesį bus suorganizuoti bent trys psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, dvasinio	Per mėnesį bus suorganizuoti bent trys psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, dvasinio	Direktorius (ŠPS)	5300	5800	5800	Krepšelio lėšos, Mokyklos lėšos

	konsultanto pasitariamai	konsultanto pasitariamai	konsultanto pasitariamai					
5. Gabių vaikų ugdymas								
Ruošimas olimpiadoms, konkursams	Bus skiriamos papildomos valandos (konsultacijos) gabių mokinių ugdymui numatytų mokomųjų dalykų ugdymo plane Bus sudaryti gabių mokinių ugdymo tvarkaraščiai	Bus skiriamos papildomos valandos (konsultacijos) gabių mokinių ugdymui numatytų mokomųjų dalykų ugdymo plane Bus sudaryti gabių mokinių ugdymo tvarkaraščiai	Bus skiriamos papildomos valandos (konsultacijos) gabių mokinių ugdymui numatytų mokomųjų dalykų ugdymo plane Bus sudaryti gabių mokinių ugdymo tvarkaraščiai	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (dalykų mokytojai)	3600	3900	3900	Krepšelio lėšos
Dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose	Bent 20 mokinių (iš jų bent 5– 7 mokiniai taps olimpiadų ir konkursų laureatais) iš įvairių mokomųjų dalykų sudalyvaus mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, konferencijose	Bent 22 mokiniai (iš jų bent 6– 8 mokiniai taps olimpiadų ir konkursų laureatais) iš įvairių mokomųjų dalykų sudalyvaus mokomųjų dalykų olimpiadose konkursuose, konferencijose	Bent 24 mokiniai (iš jų bent 7– 9 mokiniai taps olimpiadų ir konkursų laureatais) iš įvairių mokomųjų dalykų sudalyvaus mokomųjų dalykų olimpiadose konkursuose, konferencijose	Pavaduotojas ugdymui ir personalui (pradinių klasių ir dalykų mokytojai, teatro mokytojas)	950	1100	1250	Krepšelio lėšos
Mokinių skatinimo programa	Bus suorganizuota viena tarptautinė (ar nacionalinė) išvyka gerai besimokantiems ir aktyviems mokiniams	Bus suorganizuota viena tarptautinė (ar nacionalinė) išvyka gerai besimokantiems ir aktyviems mokiniams	Bus suorganizuota viena tarptautinė (ar nacionalinė) išvyka gerai besimokantiems ir aktyviems mokiniams	Direktorius (metodinių grupių pirmininkai)	400	400	400	Mokyklos lėšos
Šeimų skatinimo programa	Puikiais ir labai gerais metiniais (5–8 kl., I–IV g. kl. mokinių) vertinimais baigusių mokinių šeimoms bus taikoma 75 proc. nuolaida už mokymą (iki 7 mokinių per mokslo metus)	Puikiais ir labai gerais metiniais (5–8 kl., I–IV g. kl. mokinių) vertinimais baigusių mokinių šeimoms bus taikoma 75 proc. nuolaida už mokymą (iki 8 mokinių per mokslo metus)	Puikiais ir labai gerais metiniais (5–8 kl., I–IV g. kl. mokinių) vertinimais baigusių mokinių šeimoms bus taikoma 75 proc. nuolaida už mokymą (iki 8 mokinių per mokslo metus)	Direktorius (pavaduotojas ugdymui ir personalui, apskaitininkas)	18900	19100	19100	Mokyklos lėšos
6. Pagalbos mokiniui programos įgyvendinimas								
Atnaujintas Švietimo pagalbos teikimo mokiniui	Mokinių ir jų tėvų apklausose bent 70 procentų	Mokinių ir jų tėvų apklausose bent 80	Mokinių ir jų tėvų apklausose bent 85	Pavaduotojas ugdymui ir personalui	100	110	110	Mokyklos lėšos

tvarkos aprašo įgyvendinimo įsivertinimas	respondentų mano, kad pagalba mokiniams teikiama tinkamai	procentų respondentų mano, kad pagalba mokiniams teikiama tinkamai	procentai respondentų mano, kad pagalba mokiniams teikiama tinkamai	(metodinės tarybos primininkas)				

Tikslas: GIMNAZIJOS TRADICIJŲ IR VERTYBIŲ PUOSELĖJIMAS								
Uždaviniai ir *priemonės*	Siekiami rezultatai			Atsakingas (vykdytojas)	Lėšų poreikis eurais			Finansavimo šaltinis
	2025	2026	2027		2025	2026	2027	
1. Vertybinis bendruomenės ugdymas								
Vertybių integravimo seminarai mokytojams	Pedagogams bus suorganizuotas bent vienas seminaras krikščioniškųjų vertybių integravimo į ugdymo turinį klausimais Darbuotojams bus suorganizuotas bent trys susitikimai (seminarai) su kunigu, pastoriumi	Pedagogams bus suorganizuotas bent vienas seminaras krikščioniškųjų vertybių integravimo į ugdymo turinį klausimais; Darbuotojams bus suorganizuotas bent trys susitikimai (seminarai) su kunigu, pastoriumi	Pedagogams bus suorganizuotas bent vienas seminaras krikščioniškųjų vertybių integravimo į ugdymo turinį klausimais; Darbuotojams bus suorganizuotas bent trys susitikimai (seminarai) su kunigu, pastoriumi	Direktorius (MAPXO, ACSI (Tarptautinė krikščioniškų mokyklų asociacija), pedagogai); Direktorius (tikybos mokytojas)	1300	1400	1400	Krepšelio, mokyklos, Erasmus lėšos
Krikščioniškos etikos puoselėjimas; Biblijos skaitymai	Kiekvieną darbo dieną pedagogai ir mokiniai dalyvaus Švento rašto skaitymuose ir maldoje; mokiniai kartą per savaitę turės Švento Rašto pagrindų / Įvado į teologiją pamoką	Kiekvieną darbo dieną pedagogai ir mokiniai dalyvaus Švento rašto skaitymuose ir maldoje; mokiniai kartą per savaitę turės Švento Rašto pagrindų / Įvado į teologiją pamoką	Kiekvieną darbo dieną pedagogai ir mokiniai dalyvaus Švento rašto skaitymuose ir maldoje; mokiniai kartą per savaitę turės Švento Rašto pagrindų / Įvado į teologiją pamoką	Direktorius (Gimnazijos pastorius, pedagogai)	3500	3800	3800	Krepšelio, mokyklos lėšos
Seminarai tėvams	Bus suorganizuota bent viena paskaita apie krikščioniškų vertybių svarbą ugdymo procese	Bus suorganizuota bent viena paskaita apie krikščioniškų vertybių svarbą ugdymo procese	Bus suorganizuota bent viena paskaita apie krikščioniškų vertybių svarbą ugdymo procese	Direktorius (mokinių tėvai, bibliotekininkas)	900	1000	1000	Mokyklos lėšos
Savanorystės programos mokiniams	8 klasės ir gimnazinių klasių mokiniams bus	8 klasės ir gimnazinių klasių mokiniams bus	8 klasės ir gimnazinių klasių mokiniams bus	Direktorius (savanorystės programos	4500	4900	4900	Mokyklos lėšos

	suorganizuotos penkios savanorystės veiklos Lietuvos organizacijose	suorganizuotos penkios savanorystės veiklos Lietuvos organizacijose	suorganizuotos penkios savanorystės veiklos Lietuvos organizacijose	rengėjas, klasių auklėtojai)				
2. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas, Gimnazijos leidiniai								
Spektakliai, parodos, koncertai miesto visuomenei	Bus pastatytas vienas spektaklis, kurio aktoriai bus Gimnazijos bendruomenės nariai Bus suorganizuotos bent trys mokinių tapybos parodos miesto bendruomenei vaikų bibliotekose Mokiniai individualiai ar grupėse sudalyvaus kaip atlikėjai ne mažiau kaip trijuose organizuoja-muose koncertuose	Bus pastatytas vienas spektaklis, kurio aktoriai bus Gimnazijos bendruomenės nariai Bus suorganizuotos bent trys mokinių tapybos parodos miesto bendruomenei vaikų bibliotekose Mokiniai individualiai ar grupėse sudalyvaus kaip atlikėjai ne mažiau kaip trijuose organizuoja-muose koncertuose	Bus pastatytas vienas spektaklis, kurio aktoriai bus Gimnazijos bendruomenės nariai Bus suorganizuotos bent trys mokinių tapybos parodos miesto bendruomenei vaikų bibliotekose Mokiniai individualiai ar grupėse sudalyvaus kaip atlikėjai ne mažiau kaip trijuose organizuoja-muose koncertuose	Teatro mokytojas (kūrybinė grupė) Dailės mokytojas (mokiniai) Muzikos mokytojas (mokiniai)	3000	3300	3300	Mokyklos lėšos
Staliniai kalendoriai, atvirukai	Bus parengti ir publikuoti Gimnaziją reprezentuojantys leidiniai	Bus parengti ir publikuoti Gimnaziją reprezentuojantys leidiniai	Bus parengti ir publikuoti Gimnaziją reprezentuojantys leidiniai: kalendorius; 2027–2028 m. m. metraštis	Kūrybinė grupė (mokiniai)	1700	1700	3700	Mokyklos lėšos
Tradiciniai Gimnazijos renginiai	Bus organizuojami bent devyni tradiciniai renginiai, puoselėjantys Gimnazijos tradicijas ir krikščioniškąją kultūrą	Bus organizuojami bent devyni tradiciniai renginiai, puoselėjantys Gimnazijos tradicijas ir krikščioniškąją kultūrą	Bus organizuojami bent devyni tradiciniai renginiai, puoselėjantys Gimnazijos tradicijas ir krikščioniškąją kultūrą	Direktorius (renginių organizatorius, klasių auklėtojai, pedagogai)	700	700	3700	Mokyklos lėšos
3. Bendradarbiavimas su panašaus pobūdžio mokyklomis ir organizacijomis								
Nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai	Bus suorganizuotas kontaktinis susitikimas su	Bus suorganizuoti susitikimai su Brėmeno krikščioniška mokykla;	Bus suorganizuoti susitikimai su Prancūzijos ir Vokietijos	Bibliotekininkas (darbo grupė)	500	500	500	Mokyklos lėšos

	Latvijos krikščioniška mokykla; Bus suorganizuotas nuotolinis susitikimas su Vilniaus krikščionių gimnazija	Latvijos krikščioniška mokykla	krikščioniškomis mokyklomis					
Dalyvavimas šalies ir tarptautinėse konferencijose, susitikimuose	Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) organizuojamoje vadovų konferencijoje Budapešte Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) ir MARXO organizuojamoje vadovų konferencijoje Kijeve	Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) organizuojamoj e vadovų konferencijoje Budapešte Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) ir MARXO organizuojamoj e vadovų konferencijoje Kijeve	Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) organizuojamoj e vadovų konferencijoje Budapešte Gimnazijos vadovai ir mokytojai sudalyvaus Tarptautinės krikščioniškųjų mokyklų asociacijos (ACSI) ir MARXO organizuojamoj e vadovų konferencijoje Kijeve Gimnazijos vadovai sudalyvaus Australijos krikščioniškųjų mokyklų asociacijos organizuojamoj e vadovų konferencijoje	Direktorius (Erasmus darbo grupė)	3500	3500	9500	Parama, ERASMUS lėšos
Tarptautinių mainų organizavimas	Gimnazijoje bus suorganizuoti vieni tarptautiniai mainai (Australija, Vokietija, Lenkija)	Gimnazijoje bus suorganizuoti vieni tarptautiniai mainai	Gimnazijoje bus suorganizuoti vieni tarptautiniai mainai	Direktorius (darbo grupė)	6000	6000	6000	Parama, mokyklos, Erasmus lėšos

Tikslas: GIMNAZIJOS PLĖTRA IR UGDYMO BAZĖS GERINIMAS								
Uždaviniai ir *priemonės*	Siekiami rezultatai			Atsakingas (vykdytojas)	Lėšų poreikis eurais			Finansavimo šaltinis
	2025	2026	2027		2025	2026	2027	
1. Gerinti Gimnazijos aplinką ir gausinti Gimnazijos materialinę bazę								
Plėtros projekto (priestato ir salės) parengimas	Bus parengtas Gimnazijos plėtros projektas	Bus parengtas Gimnazijos techninis projektas		Mokyklos taryba (Direktorius)	37000	50000		Mokyklos lėšos
Patalpų nuoma ir pritaikymas ikimokykliniam ugdymui (Turgaus g. 35)	Toliau veiklą vykdo dvi ikimokyklinio ugdymo grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė	Veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė	Veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė		60000	60000	60000	Mokyklos lėšos
Priestato statyba			Bus pradėta Priestato statyba	Mokyklos taryba (Direktorius)			200000	Mokyklos lėšos

VIII. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus 2025–2027 metų Planą bus:

1. geresni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai; geresnis bendras Gimnazijos mokinių pažangumas;
2. toliau plėtojama Gimnazijos bendradarbiavimo ir dalijimosi kultūra;
3. Gimnazijos narių aktyvesnis įsitraukimas į Gimnazijos veiklas;
4. diegiamos krikščioniškos vertybės į dalykų mokymo turinį;
5. diegiamos atnaujintos bendrosios ugdymo programos į ugdymo turinį;
6. plėtojamas bendradarbiavimas su mokyklomis ir organizacijomis, turinčiomis panašias (krikščioniškas ugdymas, mokinių skaičius klasėse ir pan.) tradicijas ir vertybes;
7. kiekvienais metais formuojamos dvi pradinio ugdymo pirmosios klasės;
8. sukurta gabių mokinių ugdymo sistema;
9. įgyvendinama gabių vaikų šeimų skatinimo programa.

IX SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Gimnazijos direktorius, Plano įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos pavaduotojas ugdymui ir personalui, pavaduotojas ir metodinės tarybos pirmininkas.

Apie Plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami Gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Planas teikiamas ir viešinamas teisės aktų nustatyta tvarka.