PATVIRTINTA
VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos
direktorės Džiuljetos Gečienės
2023 m. sausio 2 d., įsakymu Nr.4-1.1.

VšĮ „VAIVORYKŠTĖS TAKO“ GIMNAZIJOS 2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos 2023-2025 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į

- Valstybinę švietimo strategiją ir švietimo būklę (žr. Priedo 1 lentelę);
- Klaipėdos m. savivaldybės strateginio planavimo dokumentus;
- Gimnazijos misiją, viziją, vertybes, 2020-2023m. veiklos analize.

GIMNAZIJOS MISIJA	Kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes suteikti gerą akademinį išsilavinimą, paremtą krikščioniškomis vertybėmis.
GIMNAZIJOS VIZIJA	Doras, atsakingas, gebantis kritiškai mąstyti ir kūrybiškas absolventas.
GIMNAZIJOS VERTYBĖS	Meilė, asmens ir tikėjimo laisvė, teisingumas, pagarba kiekvienam, nesilyginimas ir nesivaržymas, svetingumas. Vertybių pagrindas- Biblija.

Trumpa gimnazijos istorija:

1997 m. įsteigta pradinė “Vaivorykštės tako“ mokykla;

2004 m. perorganizuota į pagrindinę mokyklą;

2012 m. įregistruota vidurinė mokykla, veiklą pradėjo Vilniaus filialas;

2015 m. suteiktas gimnazijos statusas.

Gimnazija veikia 2010 – 2015 metais dalinai ES struktūrinių fondų lėšomis rekonstruotame pastate. Projektą teikė ir įgyvendino gimnazija.

2018 - 2020 metais dalinai ES lėšomis mokykla įgyvendino projektą „VšĮ „Vaivorykštės tako“ gimnazijos mokymo(si) erdvių modernizavimas“. Projekto lėšomis visos klasės aprūpintos Interaktyviaisiais ekranais, reikiamais kompiuterių komplektais ir mokymo priemonėmis .

Nuo 2023 rugsėjo 1,3,5,7,9,11 klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos, kompetencijomis grįstos bendrojo ugdymo programos. Programose akcentuojamos šios kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė.

Gimnazija bendradarbiauja su kitomis panašaus pobūdžio mokyklomis ir organizacijomis **šalyje** ir užsienyje:

Nuo 1997 m. su Vilniaus krikščionių gimnazija;

Nuo 2000 m. su Išganymo Armija, LCC Universitetu;

Nuo 2004 m. su Vitės progimnazija;

Nuo 2007 m. su tarptautine organizacija Jaunimo misija (Youth with Mission);

Nuo 2010 m. su Sendvario progimnazija; su paramos organizacija NY STAR Norvegijoje;

Nuo 2014 m. su Kalvin koledžu Olandijoje;

Nuo 2015 m. su Klaipėdos Universitetu;

Nuo 2016 m. su krikščioniškų koledžų asociacija Olandijoje;

Nuo 2017 m. su ASCI krikščioniškų švietimo įstaigų Europoje asociacija;

Nuo 2018 m. su Maltos ordinu.

II. 2020-2023 m. VEIKLOS REZULTATAI IR ANALIZĖ

2020 – 2023 m. mokinių skaičiaus kaita

1 lentelė

Mokslo metai	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Iš viso
2020 – 2021	15	63	100	18	196
2021 – 2022	14	63	110	25	212
2022 – 2023	15	62	106	21	204

2020 – 2023 m. specialųjų poreikių mokinių ir jų padėjėjų skaičiai

2 lentelė

Mokslo metai	Mokiniai su mokymosi ir elgesio sunkumais	Grįžę iš užsienio mokiniai	Užsieniečiai	Iš viso	Mokytojų padėjėjų skaičius
2020 – 2021	23	1	17	18	4
2021 – 2022	19	4	29	38	4
2022 – 2023	20	3	19	21	5

2020 – 2023 metų Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos rodikliai

3 lentelė

Mokslo metai	Neturi mokytojo kvalifikacijos	Mokytojo kvalifikacija	Vyresniojo mokytojo kvalifikacija	Mokytojo metodininko kvalifikacija	Mokytojo eksperto kvalifikacija	Bendras mokytojų skaičius
2020-2021	5	20	8	5	0	38
2021-2022	7	16	10	5	0	38
2022-2023	8	12	**12**	6	0	38

2020 – 2023 metų Gimnazijos finansavimo šaltiniai

4 lentelė

Metai	Mokinio krepšelis	Tėvų mokesčiai	Kitų programų dotacijos	Parama mokyklai	VISO, Eur
2020	365 200	243 117	39 562	7 484	**655 363**
2021	423 700	299 179	47 057	4 777	**774 713**
2022	505 800	376 398	39 314	9 593	**931 105**

2020 – 2023 metų Gimnazijos pasiekimai

Akademinėje srityje:

- **PUPP (Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros) rezultatai**

5 lentelė

Metai	Mokinių sk.	Dalykas	Gimnazijos įvertinimų vidurkis	Šalies įvertinimų vidurkis
2022	14	Lietuvių kalba ir literatūra	5,57	**6,35**
		Matematika	3,93	**4,22**
2023	12	Lietuvių kalba ir literatūra	**7,42**	6,6
		Matematika	**6,08**	5,39

- Gimnazijos mokiniai dalyvauja miesto ir šalies konkursuose ir olimpiadose, 2022-2023 m.m. dešimt kartų tapo laureatais ir nugalėtojais.
- Apie 73% gimnazijos absolventų tęsia studijas aukštosiose mokyklose.

Gimnazijos vertybių ir tradicijų puoselėjimo srityje:

- Suorganizuotos 5-ios trijų dienų **savanoriavimo programos** aštuntokams ir gimnazinėms klasėms skirtinguose Lietuvos senelių namuose. Šiose programose dalyvavo apie 70 mokinių.
- Miesto visuomenei pristatyti spektakliai „Nojaus vaikai“ (Holokausto tema) ir „Sniego karalienė“.
- Su Tarptautine Samariečio krepšio programa ir dovanomis aplankyta 3 mokyklos, Dvasinės pagalbos jaunimui centras.
- Mokyklos bendruomenė siuntė pagalbą karo Ukrainoje aukoms.
- Kiekvienais metais gimnazijos direktorė ir mokytojai dalyvauja ASCI organizuojamose tarptautinėse konferencijose.

III. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

6 lentelė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Mokykla turi paklausą mieste. 2. Gimnazijos vertybių puoselėjimas per ugdymo procesą, savanorystės projektus ir bendradarbiavimą. 3. Mokymo tęstinumas nuo priešmokyklinės iki 12 klasės 4. Nedidelės klasės sudaro palankias sąlygas iš užsienio grįžusių vaikų, vaikų su spec. ugdymo poreikiais ir užsieniečių vaikų, ugdymui. 5. Turtinga technologinė bazė. 6. Bendruomeniškumas ir mikroklimatas.	1. Mokymo bazei trūksta mokomųjų kabinetų, sporto salės, pagalbinių patalpų. 2. Nedidelė dalis mokytojų turi aukštą kvalifikacinę kategoriją (metodininko – 25%) 3. Nepakankamai organizuojama netradicinių pamokų, veiklų. 4. Nepakankamai aktyviai mokyklos bendruomenės veikloje dalyvauja tėvai. 5. Nepakankamai aukštas mokinių pažangumo lygis.
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas – IT mokymai 2. Gerosios patirties sklaida (mokymai, seminarai) 3. Gimnazijos fizinės plėtros projektai. 4. Motyvuotų ir gabių mokinių pritraukimas (šeimų skatinimo programa). **5.** Bendradarbiavimas su panašaus tipo mokyklomis / projektinė veikla per ERAZMUS+	1. Konkurencinė aplinka 2. Infliacija šalyje kelia įtampą dėl tėvų mokėjimų ir mokytojų atlyginimų. 3. Covid pandemijos padariniai mokiniams žinių spragos, emocinis nestabilumas. 4. Projektinių veiklų ribotumas – finansų nepritraukimas (Europos Sąjungos, šalies, miesto) apriboja mokyklos augimą. 5. Didelis praleidžiamų pamokų skaičius lemia mokinių mokymosi spragas

IV. 2023-2025 METŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

- Kokybiškas išsilavinimas pagal kiekvieno galimybes.
- Gimnazijos tradicijų ir vertybių puoselėjimas.
- Gimnazijos plėtra ir ugdymo bazės gerinimas.

7 lentelė

KOKYBIŠKAS IŠSILAVINIMAS PAGAL KIEKVIENO GALIMYBES					
Uždaviniai / *priemonės*	**Atsakingi**	**Reikalingos lėšos Eur**			**Finansavimo šaltinis**
		2023	2024	2025	
1. Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas					
Atnaujintų vadovėlių įsigijimas	Bibliotekininkė	10 300	12000	7 000	ES, krepšelio lėšos
Mokinių projektinė veikla	Metodinė taryba	6 560	7 000	8 000	Krepšelio, mokyklos lėšos
2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas					
Dalykiniai seminarai	Metodinės gr.	1 600	2 000	2 500	Krepšelio lėšos
Atviros ir integruotos pamokos	Metodinės gr.	3 200	4 500	7 000	Krepšelio lėšos
Dalyvavimas Mobilumo projektuose	ERASMUS darbo grupė	2 400	12 000	1 5000	ERAZMUS lėšos
3. Bendradarbiavimas su tėvais					
Trišaliai susitikimai	Pavaduotojas	1 500	3 000	5 000	Mokyklos lėšos
Seminarai tėvams	Direktorius	1 600	2 000	3 000	Mokyklos lėšos
4. Įtraukusis ugdymas					
Vaiko gerovės komisija	Direktorius	13 500	15 000	20 000	Krepšelio lėšos
Mokytojų padėjėjai	Pavaduotoja ugdymui	17 400	19 500	21 000	Savivaldybės lėšos
5. Gabių vaikų ugdymas					
Ruošimas olimpiadoms, konkursams	Metodinės gr.	30 000	32 000	35 000	Krepšelio lėšos
Mokinių skatinimo programa	Direktorė	2 000	3 500	5 000	Mokyklos lėšos
Šeimų skatinimo programa	Direktorė	3 600	13 500	16 200	Mokyklos lėšos

GIMNAZIJOS TRADICIJŲ IR VERTYBIŲ PUOSELĖJIMAS					
Uždaviniai / *priemonės*	**Atsakingi**	**Finansavimo poreikis Eur**			**Finansavimo šaltinis**
		2023	2024	2025	
Vertybinis bendruomenės ugdymas					
Vertybių integravimo seminarai mokytojams	Direktorė	1 300	1 500	1 700	Krepšelio, mokyklos lėšos
Seminarai tėvams	Metodinė taryba	600	800	900	Mokyklos lėšos
Savanorystės programos mokiniams	Darbo grupė	1 500	2 500	4 500	Mokyklos lėšos
Tradicinių mokyklos renginių organizavimas, gimnazijos leidiniai					
Spektakliai, parodos, koncertai miesto visuomenei	Darbo grupė	1 500	2 200	3 000	Mokyklos lėšos
Staliniai kalendoriai, atvirukai	Darbo grupė	1 200	1 500	1 700	Mokyklos lėšos
Bendradarbiavimas su panašaus pobūdžio mokyklomis ir organizacijomis					
Nuotoliniai susitikimai	Bibliotekininkė	300	500	500	Mokyklos lėšos
Dalyvavimas šalies ir tarptautinėse konferencijose	Direktorė	3 000	5 000	7 000	Parama, ERAZMUS
Tarptautinių stovyklų organizavimas	Darbo grupė	3 500	4 500	6 000	Parama, mokyklos lėšos

GIMNAZIJOS PLĖTRA IR UGDYMO BAZĖS GERINIMAS					
Uždaviniai / *priemonės*	**Atsakingi**	**Finansavimo poreikis Eur**			**Finansavimo šaltinis**
		2023	2024	2025	
Gerinti gimnazijos aplinką ir gausinti gimnazijos materialinę bazę					
Mokyklos plėtros projektavimas / 2 Lauko klasių pastatymas	Mokyklos taryba	100 000			Mokyklos lėšos
Plėtros projekto / Priestato ir Salės / parengimas	Mokyklos taryba		50 000		Mokyklos lėšos
Priestato statyba	Mokyklos taryba			500 000	ES, mokyklos lėšos
	Iš viso:	**650 000**			

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

8 lentelė

Metai	Mokinio krepšelis	Mokyklos pajamos (tėvų mokesčiai už mokslą, neformalų ugdymą ir kt.)	Kitų programų dotacijos	Parama mokyklai	VISO, Eur
2023	*575 600*	*448 000*	*37 400*	*6 200*	**1 067 200**
2024	750 500	620 000	45 000	8 000	**1 423 500**
2025	940 000	720 000	68 000	15 000	**1 743 000**
					Viso: 4 233 700

2023 – 2025 metų Planas kiekvienais metais bus finansuojamas iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų (apie 57 proc. biudžeto), iš tėvų mokesčių pagal mokymosi sutartis (apie 42 proc. biudžeto), paramos lėšų (planuojama gauti apie 1 % viso gimnazijos biudžeto).

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavaduotojas ugdymui ir personalui ir pavaduotojas.

Apie Plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

PRIEDAS

IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė išryškina Lietuvos Respublikos ir Klaipėdos miesto savivaldybės politinius, ekonominius, teisinius, socialinius ir edukacinius veiksnius, kurie daro įtaką Gimnazijos veiklai ir nurodo strateginę kryptį.

1 lentelė

PESTE matrica

Veiksnys	Analizė
Politinis	1. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030”. 2. Geros mokyklos koncepcija įpareigoja Gimnaziją siekti visos bendruomenės aukštos vertybių internalizacijos bei aukščiausių akademinių pasiekimų. 3. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata formuoja Gimnazijos ugdymo kryptį, bendruomenės gyvenimą ir tradicijas. 4. Klaipėdos miesto savivaldybės 2021 — 2030 m. strateginis plėtros planas.
Ekonominis	1. LR Seimo nutarimu nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įdiegta mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodika. 2. Teises aktai numato galimybę skirti 1.2% GPM lėšas mokykloms, kurias galima panaudoti įstaigų reikmėms. 3. Naujas ES finansavimo laikotarpis sudarys galimybė panaudoti ES struktūrinių fondų lėšas mokyklų strateginiams siekiams įgyvendinti. 4. Gimnazijos, kaip ir visų mokyklų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. 5. Gimnazija turi nepakankamai būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projektų lėšas.
Socialinis	1. Didėja vyresnio amžiaus mokytojų skaičius. 2. Emigracijos ir imigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant vaikų ugdymo problemas. 3. Išlieka visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. 4. Nemažėja probleminių šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius. 5. Dėl prastėjančios mokinių sveikatos ir naujos pamokų pateisinimo tvarkos gausėja praleistų pamokų, todėl gali atsirasti mokinių ugdymo(si) spragos.
Teisinis	1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vyriausybės nutarimu patvirtintas Tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokyklos, vykdančios formaliojo švietimo programas, finansavimo tvarkos aprašas sudaro Gimnazijai tokias pačias finansavimo sąlygas, siekti ugdymo kokybės, lavinant mokinius krikščioniška dvasia. 2. Nuo 2017 m. liepos 1 d. įsigailojo naujas Lietuvos Respublikos darbo kodeksas.
Edukacinis	1. Klaipėdos mieste trūksta mokytojų. Aukštosios mokyklos neparuošia pakankamai mokytojų. 2. Šiuolaikinė darbo rinka reikalauja ne tik akademinių pasiekimų, bet ir kompetencijų, kurias turi brandi visapusiška asmenybė. Gimnazija per formalias ir neformalias veiklas, savanorystę, savivaldos skatinimą, ruošia mokinius ne tik sėkmingam startui aukštesnėje ugdymo(si) pakopoje, bet ir atsakingiems pasirinkimams gyvenime. 3. Mokymosi visą gyvenimą principai tampa vis aktualesni šiuolaikinėje visuomenėje.